



PERÚ

Ministerio
de Salud

ESCUELA NACIONAL DE
SALUD PÚBLICA

DIRECCIÓN ACADÉMICA

**PAUTAS PARA ELABORAR EL PLAN DE TRABAJO
APLICATIVO PARA ABORDAR
EL MANEJO PREVENTIVO Y TERAPÉUTICO
DE LA ANEMIA POR DEFICIENCIA DE
HIERRO EN LA NIÑA Y EL NIÑO**

2025

PAUTAS PARA EL PLAN DEL TRABAJO APLICATIVO

El producto final del Curso “**Manejo Preventivo y Terapéutico de la anemia por deficiencia de hierro en niñas y niños**”, es el Plan de Trabajo Aplicativo. Este trabajo aplicativo le permitirá diseñar estrategias concretas para brindar una atención más efectiva a los niños afectados por la anemia.

¿Cómo elaborar el plan?

- **Trabajo en Equipo:** Durante las sesiones virtuales y sincrónicas, te reunirás con el grupo asignado para coordinar y desarrollar el plan. En la sesión sincrónica se explicarán los pasos a seguir y se presentarán los avances. Se debe cargar el trabajo aplicativo en la plataforma ENSAP.

ESQUEMA DE PLAN DE TRABAJO FINAL

1. Carátula

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO DE SALUD

NOMBRES Y APELLIDOS	NOMBRE DE DIRESA/ GERESA/ DIRIS/ RED ASISTENCIAL ESSALUD

- 2. Planteamiento del caso:** Redacta el caso de una niña o niño menor de 36 meses con anemia por deficiencia de hierro de tu establecimiento de salud.
- 3. Análisis de la Situación problemática:** Te solicitamos que recopiles los siguientes datos para tener un panorama completo de la situación actual del caso de anemia a resolver:
 - a. Situación problemática:** Plantea la situación problemática teniendo en cuenta el examen físico, anamnesis con historia neonatal y Lactancia Materna Exclusiva, consumo de fórmulas, pérdidas sanguíneas crónicas, enfermedades previas, exposición a fármacos, tóxicos, lugar de residencial en los últimos 4 meses.

- b. **Situación social, familiar y de seguridad alimentaria:** Averigua si el niño vive en familia biparental (papá, mamá e hijos) o monoparental (un solo progenitor o cuidador), existe equidad de género en el hogar, el niño y su familia tiene acceso a la seguridad alimentaria con alimentos ricos en hierro hemínico y agua segura.
 - c. **Anamnesis:** Indaga sobre la historia neonatal, consumo de LME, FCA, pérdidas crónicas, exposición a fármacos, exposición a tóxicos, lugar de residencia habitual en los últimos 4 meses.
 - d. **Examen físico:** Realiza el Plan de Intervención del caso teniendo en cuenta los signos y síntomas de la enfermedad
 - e. **Exámenes de apoyo al diagnóstico:** Solicita los exámenes de laboratorio según capacidad resolutoria del establecimiento, explica que acciones se hará, si no cuenta con equipo o insumos.
4. **Diagnóstico etiológico:** Realiza el adecuado diagnóstico teniendo en cuenta el análisis de la situación problemática.
5. **Manejo preventivo de la Anemia en la niña y el niño:** Brinda el tratamiento según esquema de NTS N° 213-MINSA/DGIESP-2024.
6. **Manejo terapéutico de la Anemia en la niña y el niño:** Brinda el tratamiento según esquema de NTS N° 213-MINSA/DGIESP-2024.
7. **Suplementación preventiva con dosis adecuada según edad:** Planifica la suplementación preventiva posterior a la culminación del tratamiento y recuperación del paciente.
Receta estandarizada con la denominación Común Internacional, forma farmacéutica, dosis, vía de administración, cantidad total y posología.
8. **Consejería nutricional:** Brinda mensajes claves para la prevención preventiva y terapéutica de la niña y el niño, de manera integral.
9. **Seguimiento de la niña y el niño:** Planifica y organiza el seguimiento a través de la visita domiciliaria y/o telemonitoreo del caso presentado.
10. **Conclusiones y recomendaciones:** Desarrolla dos o más conclusiones coherentes con la problemática analizada y aporta recomendaciones de mejora novedosas en su ámbito territorial.