



PERÚ

Ministerio
de Salud



DRA. PAOLA VILLAVERDE

| Nutricionista Epidemióloga

Cómo presentar resultados: tablas, figuras y descripciones

Al finalizar la sesión, los participantes serán capaces de organizar, elaborar e interpretar tablas y figuras de manera clara, ética y científica, aplicando los principios de redacción de resultados según Hernández Sampieri y las buenas prácticas editoriales.

TEMARIO

- Importancia de la presentación de resultados en la investigación científica.
- Tipos de resultados: cuantitativos y cualitativos.
- Tablas: estructura, ejemplos y errores comunes.
- Figuras: tipos, selección adecuada y normas de presentación.
- Descripción de resultados: redacción clara, objetiva y ética.
- Ejercicio práctico: elaboración y revisión de tablas y figuras.
- Recomendaciones finales y conclusiones.

“Un resultado bien presentado no solo informa, sino que convence. La claridad visual es parte de la ciencia.”

— Adaptado de Day (2005)



PERÚ

Ministerio
de Salud



¿Qué prefieren leer primero cuando revisan un artículo científico: el texto, las tablas o las figuras?

Importancia de presentar resultados correctamente

Los resultados son la esencia del artículo científico (Sampieri, 2022).

- Deben responder directamente a los objetivos e hipótesis.
- Su presentación debe ser:
 - Clara y precisa.
 - Libre de interpretaciones.
 - Basada en hechos, no opiniones.



Ejemplo:

En lugar de “el tratamiento fue muy eficaz”, escribir:

“El 78% de los pacientes alcanzó remisión total a las 12 semanas ($p < 0.05$).”

Tipos de resultados

Tipo de resultado	Ejemplo	Forma de presentación
Cuantitativo	Presión arterial, niveles de colesterol	Tablas y gráficos
Cualitativo	Percepción sobre adherencia al tratamiento	Descripciones textuales o diagramas de categorías

Tablas: estructura básica

Componentes según Day (2005) y Vélchez & Vara (2009)

Componente	Descripción	Ejemplo práctico
Número y título	Debe ser breve, específico y colocado encima de la tabla.	Tabla 1. Características demográficas de los participantes del estudio
Encabezados claros (con unidades)	Los encabezados deben incluir unidades de medida entre paréntesis y reflejar con precisión el contenido de cada columna.	Edad (años), Presión arterial sistólica (mmHg), Colesterol total (mg/dL)
Cuerpo de datos ordenado	Los datos deben organizarse lógicamente, con alineación adecuada y uso de decimales consistentes.	Edad media: 45.3 ± 12.1 → igual número de decimales en toda la columna
Notas o abreviaturas	Se colocan debajo de la tabla para aclarar símbolos, abreviaturas o métodos estadísticos.	<i>Nota:</i> PA = Presión arterial; IMC = Índice de masa corporal; $p < 0.05$ significativo.

Tablas: Ejemplo completo

Tabla 1. Características clínicas de los pacientes hipertensos (n = 120)

Variable	Media $\pm$ DE	Mínimo-Máximo
Edad (años)	56.2 $\pm$ 9.8	34–78
Presión arterial sistólica (mmHg)	138.5 $\pm$ 12.3	110–165
Colesterol total (mg/dL)	205.4 $\pm$ 35.2	130–290

DE = Desviación estándar significativo.

Componentes según Day (2005) y Vílchez & Vara (2009)

Errores comunes en tablas

Componentes según Day (2005) y Vílchez & Vara (2009):

-  Títulos vagos o incompletos.
-  Datos duplicados en el texto y la tabla.
-  Falta de unidades o notas explicativas.
-  Uso excesivo de líneas o colores.

Errores comunes en tablas

 Ejercicio breve:

Tabla A	Resultados	Promedio	Rango	Notas
Grupo 1	Bueno	45	20–80	---
Grupo 2	Regular	60	15–90	---
Grupo 3	Malo	30	10–70	---
Grupo 4	Bueno	45	20–80	---
Promedio total	Bueno	45	20–80	---

Ejercicio práctico 1



Actividad:

Corrige la siguiente tabla:

Grupo	Resultados	Promedio
A	120	120
B	118	118



Preguntas para guiar:

- ¿Cuál sería un título adecuado?
- ¿Faltan unidades o aclaraciones?
- ¿Está clara la diferencia entre grupos?

Figuras: tipos y usos

Principales tipos de figuras:

- Gráficos de barras o líneas (comparaciones).
- Gráfico pastel, circular (proporciones)
- Diagramas de dispersión (relaciones).
- Diagramas de flujo (procesos).
- Imágenes clínicas o esquemas.

 Según Hernández Sampieri (2022) y Villagrán & Harris (2009).

 Ejemplo:

Gráfico de barras comparando presión arterial sistólica entre tres dietas.

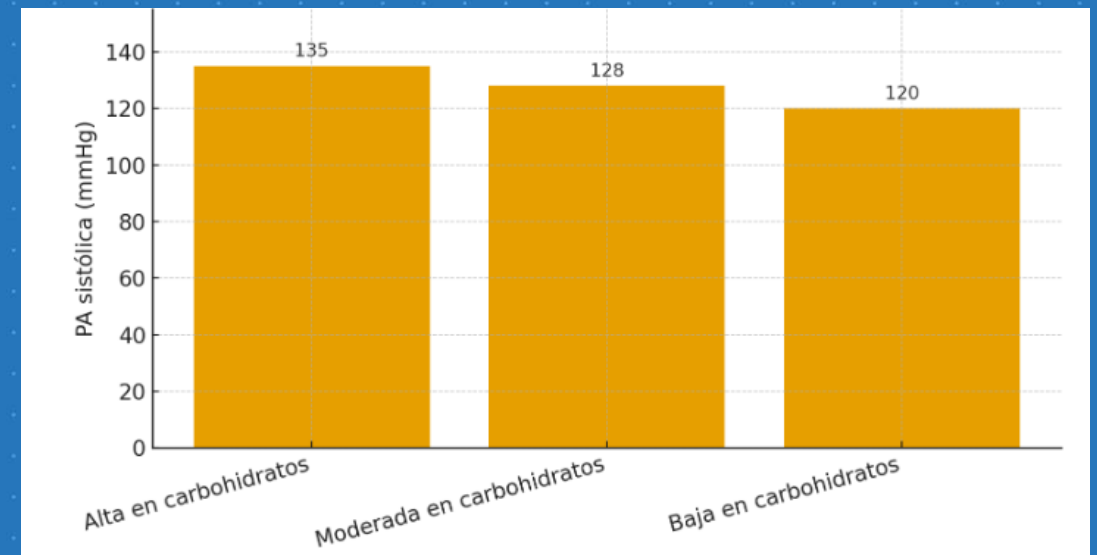
Figuras: Gráficos de barras o líneas

Título: Comparación de presión arterial sistólica entre tres dietas

Texto breve:

- Alta en carbohidratos → 135 mmHg
- Moderada → 128 mmHg
- Baja en carbohidratos → 120 mmHg

Tip de presentación: Usa barras verticales o una línea para mostrar diferencias claras entre grupos. Ordena las barras y usa colores neutros y etiquetas visibles.



Figuras: Gráfico pastel, circular

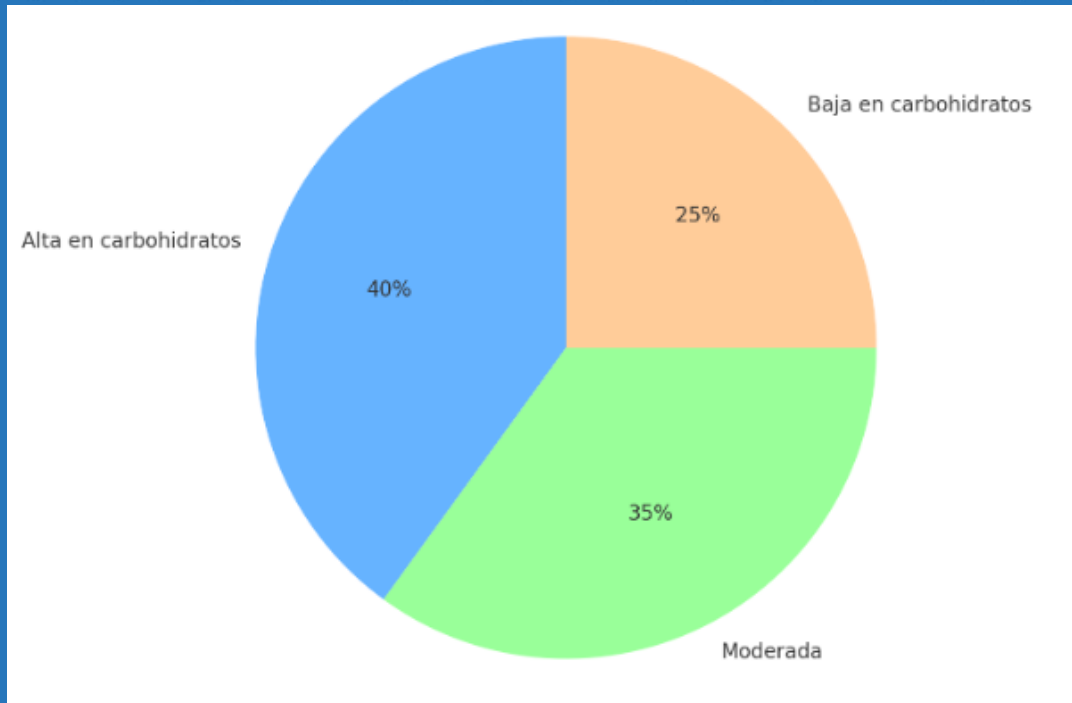


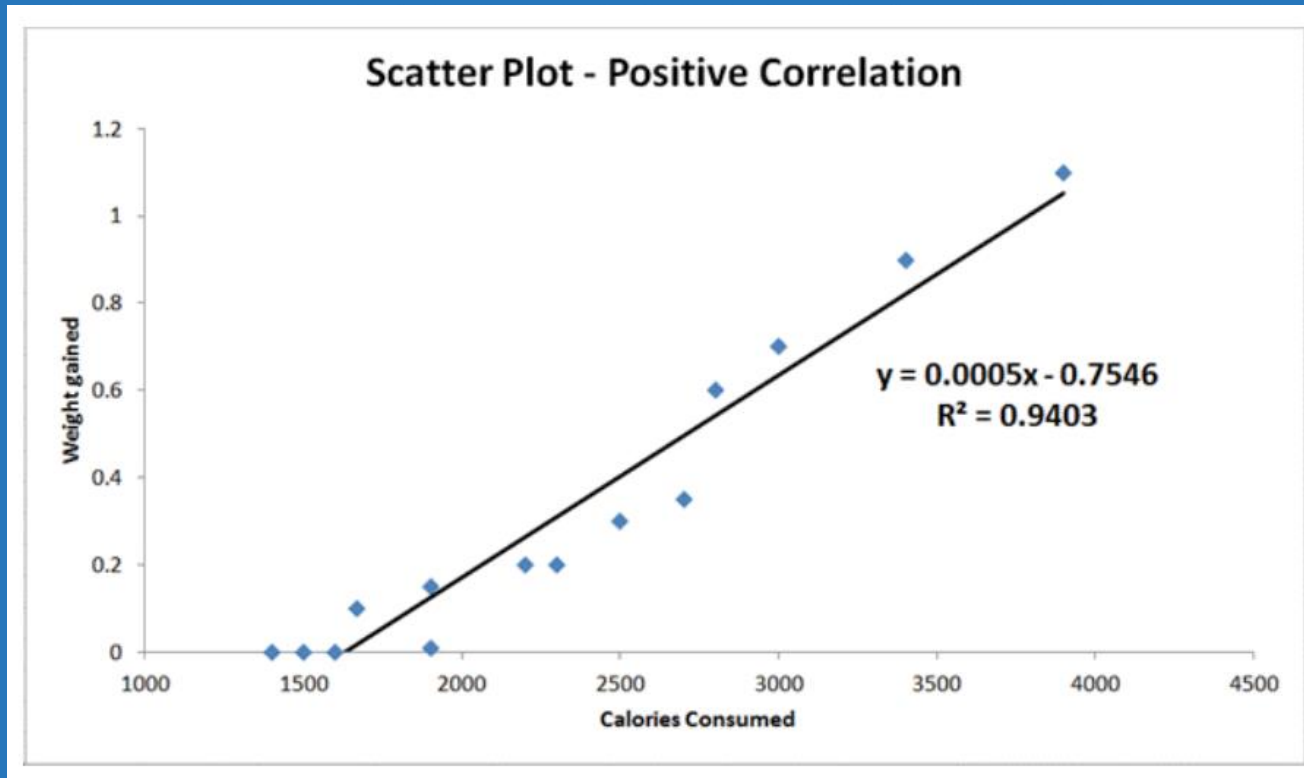
Figura1. Distribución porcentual de tipos de dieta en el estudio

Texto breve:

- Alta en carbohidratos: 40 %
- Moderada: 35 %
- Baja en carbohidratos: 25 %

Tip de presentación: Usa pocos segmentos (máx. 5), ordenados de mayor a menor. Coloca los porcentajes dentro o junto a cada sección y evita usar demasiados colores saturados.

Figuras: Diagramas de dispersión



Texto breve:

Cada punto representa un participante.

Eje X: calorías (kcal).

Eje Y: peso (Kg).

Tip de presentación: Añade una línea de tendencia si la correlación es evidente y marca valores atípicos.

Figura 2. Relación entre el consumo de calorías y el aumento de peso

Figuras: Diagramas de flujo

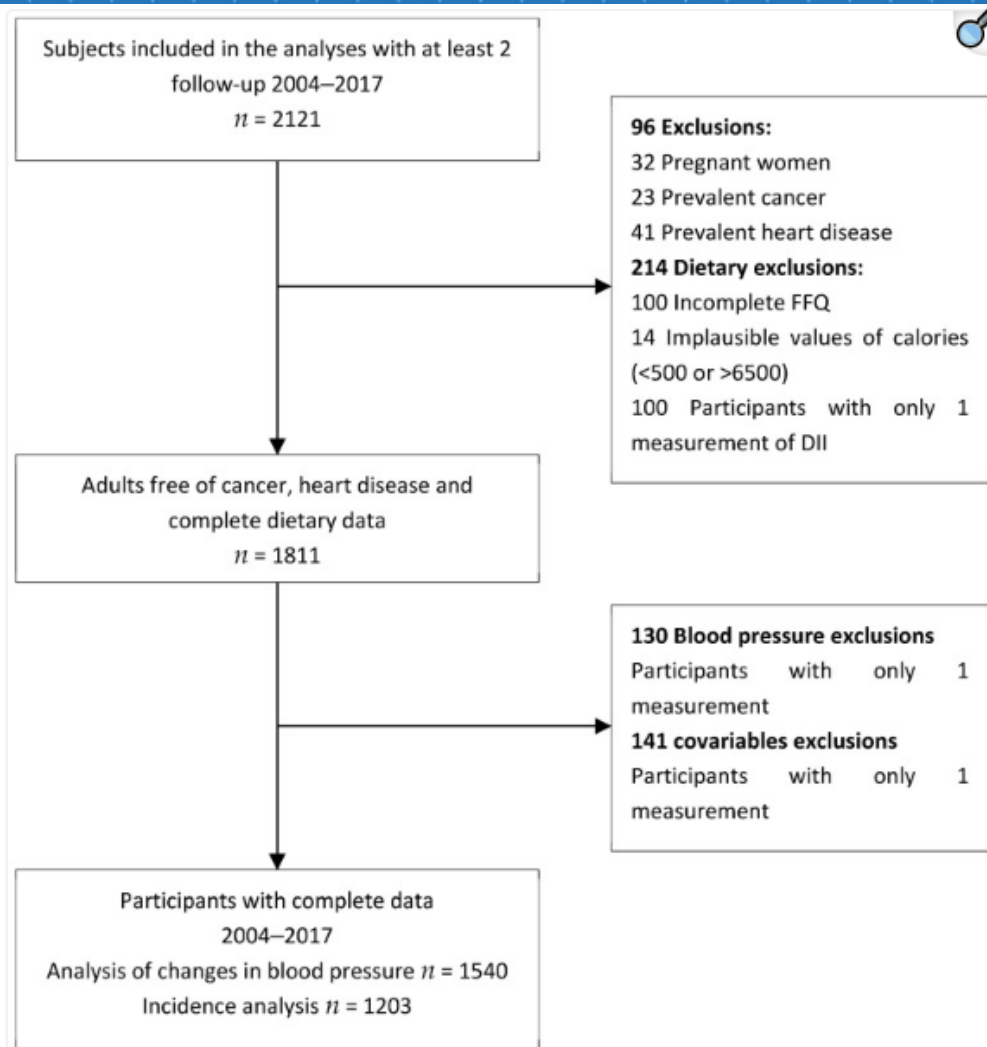
Título: Proceso de inclusión de participantes en una revisión sistemática

Texto breve:

1. Identificación de artículos (n = 520)
2. Duplicados eliminados (n = 120)
3. Títulos y resúmenes evaluados (n = 400)
4. Artículos incluidos en análisis final (n = 35)
- 5.

Tip de presentación: Usa flechas claras y formas estandarizadas (óvalo = inicio, rectángulo = acción, diamante = decisión)

Figuras: Diagramas de flujo



For this study, we included participants with at least two follow-ups ($n = 2121$). We excluded those with cancer (endometrial, ovarian, prostate, gastric, colon or rectal, lymphoma, leukemia, lung, or breast), cardiovascular disease (myocardial infarction, angina pectoris, coronary artery surgery), and pregnant women at baseline. Besides, individuals with incomplete data (only one measurement) on hypertension status or covariates were eliminated. Finally, participants were eliminated due to dietary data issues: individuals with an incomplete food frequency questionnaire (FFQ) (<75% of the FFQ), with implausible energy intakes (<500 kcal/day or >6500 kcal/day), and with only one measurement for DII. The final analytical sample included 1540 participants ([Figure 1](#)).

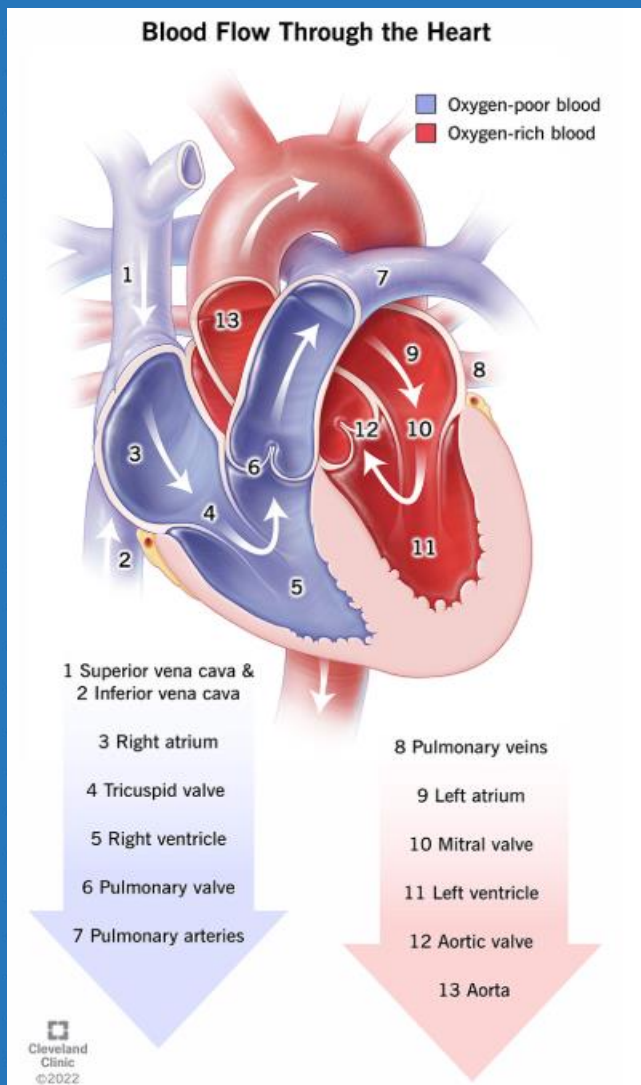
Figuras: Imágenes clínicas o esquemas

Título: Esquema anatómico del flujo sanguíneo en el corazón

Texto breve:

Ilustra las cámaras y válvulas cardíacas y el trayecto: vena cava → aurícula derecha → ventrículo derecho → arteria pulmonar → pulmones → vena pulmonar → aurícula izquierda → ventrículo izquierdo → aorta.

Tip de presentación: Usa flechas de color azul para sangre venosa y rojo para sangre oxigenada. Mantén las etiquetas legibles y simples.



Buenas prácticas en figuras

- ✓ Escalas proporcionales.
- ✓ Leyendas claras y completas.
- ✓ Colores sobrios y consistentes.
- ✓ Numeración consecutiva (Figura 1, Figura 2...).
- ✓ Referencia obligatoria en el texto.

Ejercicio práctico 2

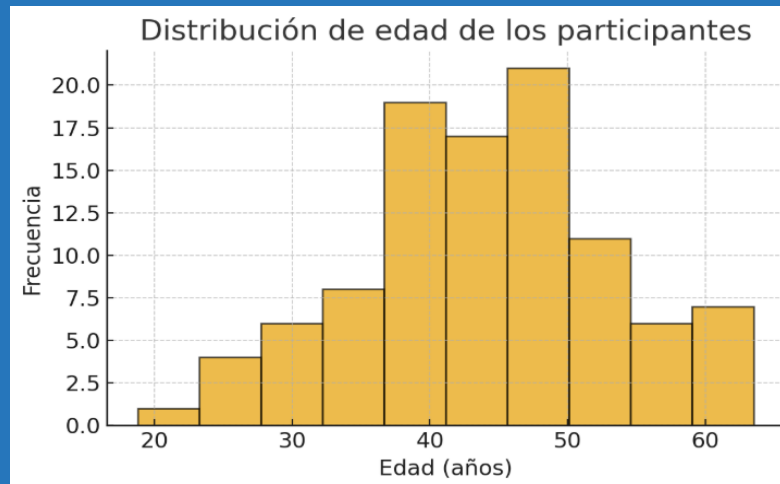
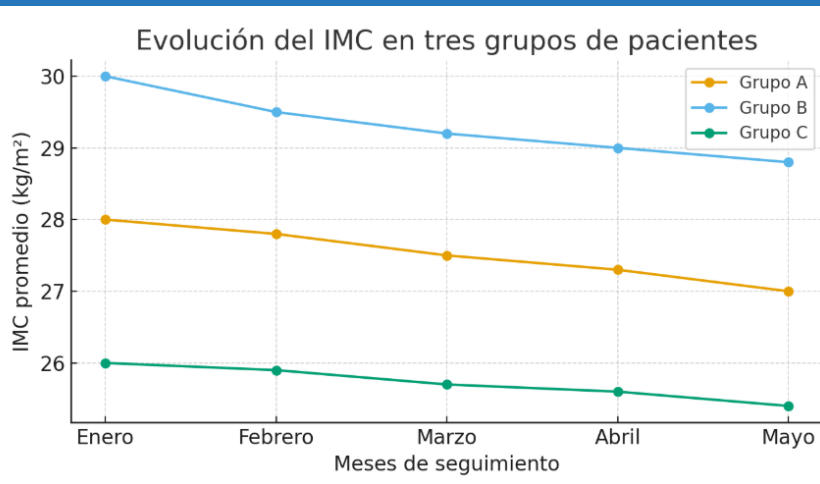
Actividad grupal:

Selecciona el tipo de figura más adecuado para cada caso:

1. Evolución del IMC en tres grupos de pacientes
1. Distribución de edad de los participantes
2. Proceso de exclusión de pacientes

Ejercicio práctico 2

1. Evolución del IMC en tres grupos de pacientes
2. Distribución de edad de los participantes
3. Proceso de exclusión de pacientes



Pacientes evaluados (n = 500)



No cumplen criterios (n = 120)



Pacientes elegibles (n = 380)



Rechazan participar (n = 80)



Pacientes incluidos (n = 300)

Redacción de resultados

Principios clave (Sampieri, 2022):

- Claridad, precisión y orden lógico.
- No repetir datos exactos de tablas o figuras.
- Evitar interpretaciones o discusión.

Ejemplo correcto:

“Como se muestra en la Tabla 2, la media de glucosa fue mayor en el grupo control ($p = 0.03$).”

Errores comunes al redactar resultados

- ✗ Frases subjetivas: “fue muy alto”, “demostró ser mejor”.
- ✗ Duplicar información visual y textual.
- ✗ Omitir las unidades o valores estadísticos.
- ✗ Interpretar los resultados antes de la discusión.

Ética en la presentación de resultados

 *Según Espinoza (2019) y Código de Ética UNMSM (2017):*

- Presentar los resultados **tal como fueron obtenidos**.
- Evitar manipular o seleccionar datos favorables.
- Citar correctamente fuentes y tablas adaptadas.
- Garantizar la **veracidad, transparencia y reproducibilidad**.

Ejercicio práctico final

Caso:

Se presenta una tabla con un error ético (exclusión de datos sin justificación).

Discusión:

- ¿Qué implicaciones tiene?
- ¿Cómo debería corregirse según las guías éticas?

CONCLUSIONES

- Las tablas y figuras son herramientas de comunicación científica, no decoraciones.
- Deben ser claras, coherentes con los objetivos y acompañadas de una descripción precisa.
- La presentación ética y rigurosa de resultados refleja la integridad del investigador.
- Aplicar las normas editoriales mejora la calidad y la aceptación de los artículos científicos.

BIBLIOGRAFÍA

Nombre del libro o estudio: Metodología de la investigación

Autor: Sampieri RH, Collado CF, Lucio PB

Año: 2022

Nombre del libro o estudio: Cómo escribir y publicar trabajos científicos

Autor: Day RA

Año: 2005

Nombre del libro o estudio: Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico

Autor: Villagrán T, Harris D

Año: 2009

Nombre del libro o estudio: Manual de redacción de artículos científicos

Autor: Vílchez Román C, Vara Horna A

Año: 2009

Nombre del libro o estudio: Consideraciones éticas en el proceso de una publicación científica

Autor: Espinoza DM

Año: 2019

Nombre del libro o estudio: Código de Ética para la Investigación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Autor: Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM)

Año: 2017

Nombre del libro o estudio: Publicación Científica

Autor: Colmenares C, Tica J

Año: 2014



PERÚ

Ministerio
de Salud



¡GRACIAS!