



PERÚ

Ministerio
de Salud



DRA. PAOLA VILLAVERDE

| Nutricionista Epidemióloga

Cómo escribir una Introducción: planteamiento del problema, antecedentes y objetivos

Al finalizar la sesión, los participantes serán capaces de redactar una introducción científica clara, coherente y persuasiva, que plantee adecuadamente el problema de investigación, los antecedentes relevantes y los objetivos del estudio.

TEMARIO DE LA SESIÓN

- Importancia de la introducción en el artículo científico
- Estructura de la introducción
- Planteamiento del problema
- Antecedentes: selección y síntesis crítica de la evidencia
- Formulación de objetivos
- Ejemplos prácticos y errores comunes
- Conclusiones



PERÚ

Ministerio
de Salud



“Una buena introducción no solo informa: convence.”

Vílchez & Vara (2009)

La Introducción: El Arte de Atraer y Convencer

La introducción de un artículo científico es la **puerta de entrada al estudio**. Sirve para atraer al lector, contextualizar el problema y justificar por qué el estudio es necesario.

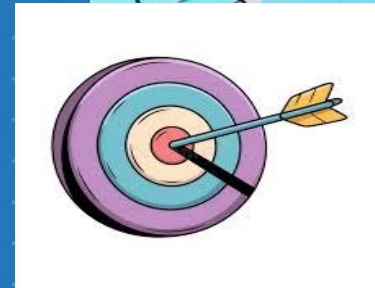
Según Day (2005), *“una buena introducción no dice qué se hizo ni qué se encontró, sino por qué se hizo el trabajo”*.

En otras palabras, debe responder tres preguntas clave:

¿Cuál es el problema o vacío de conocimiento?

¿Qué se sabe al respecto (antecedentes)?

¿Qué busca resolver el estudio (objetivo)?



La Introducción: El Arte de Atraer y Convencer

“La introducción debe mostrar la necesidad del estudio, no sus resultados.” — Day (2005)

“Cada año, la hipertensión causa 10 millones de muertes en el mundo. A pesar del avance en los tratamientos, los factores dietéticos que podrían prevenirla siguen siendo motivo de debate.”

→ contextualiza, despierta interés y define un vacío científico



Introducción

Funciones

Explicar el problema dentro de un contexto científico y social.

No basta con decir *“la obesidad infantil es un problema”*.

Hay que mostrar lo que dicen estudios previos, teorías y estadísticas.

Fundamentar la hipótesis y los objetivos.

Si planteo que *“el uso de redes sociales nocturnas genera insomnio”*, debo mostrar evidencia previa que respalde esa relación.

Evitar duplicación innecesaria.

Permite saber qué se ha investigado antes y qué vacíos existen.

Dar un marco conceptual claro.

Define variables, teorías y conceptos clave que se usarán en el estudio.

Justificación

La importancia de una buena planificación

Antes de redactar, el investigador debe:

- Definir claramente el tema y el problema.
- Revisar la literatura científica reciente.
- Identificar la brecha de conocimiento.

Villagrán y Harris (2009) destacan que la introducción debe leerse “como una historia lógica que conduce inevitablemente al objetivo del estudio”.

La importancia de una buena planificación

- Requiere **lectura crítica de la literatura** antes de escribir.
- Debe tener un **hilo argumentativo** que guíe al lector desde el contexto hasta el objetivo.
- La extensión recomendada: **10–15 %** del total del manuscrito (Villagrán & Harris, 2009).

Tip de redacción:

Evita frases impersonales o genéricas como “Desde tiempos antiguos...” o “En la actualidad existen muchos estudios...”.

Prefiere afirmaciones concretas y respaldadas:

“En los últimos cinco años, la prevalencia de hipertensión en América Latina ha aumentado un 25 % (OPS, 2023).”

Planteamiento de problema



Definición

El planteamiento delimita **qué fenómeno se estudiará, por qué es importante y qué vacío existe en el conocimiento.**



Estructura sugerida (Vílchez & Vara, 2009)

Contexto general → “La hipertensión es un problema de salud pública...”

Situación específica → “La dieta es un factor modificable asociado con su desarrollo...”

Brecha → “Sin embargo, los estudios en poblaciones latinoamericanas son escasos...”

Consecuencia → “Comprender esta relación permitirá diseñar políticas nutricionales efectivas.”

Planteamiento de problema

Ejemplo

“La hipertensión arterial constituye el principal factor de riesgo de enfermedad cardiovascular. Estudios internacionales sugieren que la calidad de la grasa dietética influye en la regulación de la presión arterial. Sin embargo, la mayoría de las investigaciones se han realizado en países desarrollados, por lo que se desconoce si estos hallazgos son extrapolables a poblaciones latinoamericanas.”

 Muestra el contexto → identifica una brecha → justifica el estudio.

Antecedentes



Propósito

Sustentar la importancia del problema con **evidencia científica relevante y actualizada**.



Buenas prácticas (Villagrán & Harris, 2009; Colmenares & Tica, 2014)

Inicia con la evidencia más general y termina con los estudios más específicos o recientes.

Destaca **acuerdos, discrepancias y vacíos**.

Limita la extensión a **4–6 párrafos** en un artículo estándar.

Antecedentes

✗ Ejemplo incorrecto

“Muchos autores han estudiado la dieta y la hipertensión (López et al., 2015; Chen et al., 2017; García et al., 2020).”

✓ Ejemplo correcto

“Diversas investigaciones han demostrado que las dietas ricas en frutas y vegetales reducen la presión arterial (Chen et al., 2017). No obstante, los resultados respecto a los tipos de grasa son contradictorios: mientras López et al. (2015) encontraron un efecto beneficioso de los ácidos grasos monoinsaturados, García et al. (2020) no observaron asociación significativa.”

💬 Tip práctico:

Conecta los párrafos con transiciones: “Sin embargo...”, “A diferencia de...”, “Por otro lado...”

Búsqueda de Información

Bases de datos académicas: JSTOR, Scopus, Web of Science, etc.:

- Estas bases de datos son recursos valiosos para encontrar artículos de investigación, libros y otros materiales académicos. Aprenda a utilizarlas de manera efectiva para encontrar las fuentes más relevantes para su tema.

Bibliotecas y archivos: Recursos valiosos y especializados:

- Las bibliotecas universitarias y los archivos contienen una gran cantidad de información que no está disponible en línea. Explore estos recursos para encontrar materiales únicos y valiosos para su investigación.

Fuentes primarias vs. secundarias:

- Comprender las diferencias: Es importante distinguir entre fuentes primarias (documentos originales, datos experimentales, etc.) y fuentes secundarias (análisis, interpretaciones, revisiones, etc.). Utilice ambas fuentes de manera equilibrada para construir una investigación sólida.

Criterios de evaluación de fuentes:

- Confiabilidad, validez y relevancia: No todas las fuentes son creadas iguales. Aprenda a evaluar la calidad de las fuentes que encuentre, considerando su confiabilidad, validez y relevancia para su investigación.

Gestores de referencias: Mendeley, Zotero, etc.:

- Estos programas le ayudarán a organizar sus referencias y a generar citas y bibliografías de manera automática. Utilizar un gestor de referencias le ahorrará tiempo y evitará errores.

Formulación de objetivos



Función

Traducir el problema y los antecedentes en **metas claras y verificables**.



Características (Day, 2005; Espinoza, 2019)

- Se redactan con **verbos en infinitivo**.
- Deben ser **concretos, medibles, alcanzables y éticos**.
- No deben contener resultados esperados.

Formulación de objetivos

Ejemplo

Objetivo general:

Evaluar la asociación entre el consumo de ácidos grasos monoinsaturados y la presión arterial en adultos peruanos.

Objetivos específicos:

Describir el consumo promedio de ácidos grasos monoinsaturados en la población de estudio.

Analizar la relación entre la ingesta de grasa y la presión arterial, ajustando por variables sociodemográficas y de estilo de vida.

Identificar diferencias según sexo y grupo etario.

Ejemplo visual de error:

 “Determinar el impacto positivo de los ácidos grasos...” → ya presupone un resultado.

 “Evaluar la relación entre la ingesta de ácidos grasos y la presión arterial.”

La Introducción: En síntesis

Propósito:

- Presentar el tema de investigación, justificar su importancia, establecer el objetivo del estudio y proporcionar un contexto relevante.

Elementos clave:

- Contexto: Revisión breve de la literatura existente, identificando las lagunas en el conocimiento.
- Problema: Declaración clara del problema de investigación que el estudio abordará.
- Pregunta de investigación/Hipótesis: Formulación precisa de la pregunta que el estudio pretende responder o la hipótesis que se probará.
- Objetivo: Declaración concisa del propósito del estudio.

Estrategias efectivas:

- Anzuelo inicial: Utilizar una estadística sorprendente, una pregunta provocadora o una anécdota relevante para captar la atención del lector.
- Revisión selectiva de la literatura: Destacar los estudios más relevantes y evitar la sobrecarga de información.

Construcción del Argumento

Identificar las ideas principales:

- ¿Cuáles son los puntos clave? Una vez que haya reunido la información necesaria, es hora de identificar las ideas principales que quiere comunicar. Estas ideas deben ser claras, concisas y relevantes para su pregunta de investigación.

Organizar la información de manera lógica:

- Estructura coherente: La organización es clave para presentar un argumento convincente. Utilice una estructura lógica que guíe al lector a través de sus ideas de manera fluida y coherente.

Presentar evidencia sólida:

- Datos, ejemplos, citas, etc.: Su argumento debe estar respaldado por evidencia sólida. Utilice datos, ejemplos, citas y otros tipos de evidencia para respaldar sus afirmaciones y demostrar su validez.

Analizar y sintetizar la información: Ir más allá de la descripción:

- No se limite a describir la información que ha encontrado. Analice y sintetice las diferentes fuentes para llegar a conclusiones originales y significativas.

Crear una narrativa persuasiva: Conectar las ideas de manera efectiva:

- Su objetivo es persuadir al lector de que su argumento es válido y relevante. Utilice una narrativa persuasiva que conecte sus ideas de manera efectiva y que resalte la importancia de su investigación.

Desarrollo del Texto

Utilizar un lenguaje claro y conciso:

- La claridad es fundamental en la escritura académica. Utilice un lenguaje que sea fácil de entender para su audiencia.

Construir oraciones gramaticalmente correctas: Claridad en la expresión:

- La gramática correcta es esencial para comunicar sus ideas con claridad y precisión. Preste atención a la estructura de sus oraciones y revise cuidadosamente su trabajo para corregir cualquier error.

Organizar párrafos de manera lógica:

- Transiciones suaves y coherentes: Cada párrafo debe tener un tema central y debe estar conectado lógicamente con los párrafos anteriores y siguientes. Utilice transiciones suaves para guiar al lector a través de sus ideas.

Utilizar un estilo académico adecuado:

- Formalidad y objetividad: La escritura académica requiere un estilo formal y objetivo. Evite el uso de lenguaje coloquial o informal y presente sus ideas de manera neutral y objetiva.

Citar las fuentes correctamente: Evitar el plagio y dar crédito:

- Es fundamental citar todas las fuentes que utilice en su investigación para evitar el plagio y dar crédito a los autores originales. Siga las normas de estilo que se le indiquen y asegúrese de que sus citas sean precisas y completas.

Edición y Revisión

Verificar la precisión de las citas: Integridad académica:

- Asegúrese de que todas las citas sean precisas y que correspondan a las fuentes originales. Verifique la bibliografía para asegurarse de que esté completa y en el formato correcto.

Evaluar la coherencia y la claridad: Asegurar la comprensión:

- Lea su trabajo desde la perspectiva de un lector que no esté familiarizado con su tema. ¿Es fácil de entender? ¿Fluyen las ideas de manera lógica?

Eliminar la redundancia: Ser conciso y directo:

- La redundancia debilita su argumento y distrae al lector. Elimine cualquier información innecesaria y utilice un lenguaje conciso y directo.

BIBLIOGRAFÍA

1.

Nombre del libro o estudio: Cómo escribir y publicar trabajos científicos

Autor: Day RA

Año: 2005

2.

Nombre del libro o estudio: Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico

Autor: Villagrán T, Harris D

Año: 2009

3.

Nombre del libro o estudio: Manual de redacción de artículos científicos

Autor: Vélchez Román C, Vara Horna A

Año: 2009

4.

Nombre del libro o estudio: Consideraciones éticas en el proceso de una publicación científica

Autor: Espinoza DM

Año: 2019

5.

Nombre del libro o estudio: Código de Ética para la Investigación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Autor: Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM)

Año: 2017

6.

Nombre del libro o estudio: Publicación Científica

Autor: Colmenares C, Tica J

Año: 2014

CONCLUSIONES

- La introducción es **la base del artículo**: contextualiza, justifica y dirige.
- El **planteamiento del problema** identifica la brecha.
- Los **antecedentes** demuestran la necesidad del estudio.
- Los **objetivos** precisan qué se hará para resolver el problema.
- Una buena introducción debe ser **breve, clara y persuasiva**.



PERÚ

Ministerio
de Salud



¡GRACIAS!