

SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Programa Académico	: <i>Curso</i>
Nombre	: Manejo preventivo y terapéutico de la anemia por deficiencia de hierro en la niña y el niño.
Código	: 3.1.1.1.1
Créditos académicos	: 3 créditos
Horas académicas	: 60 horas académicas
Duración	: <i>inicio noviembre</i>
Cronograma	: <i>inicio noviembre</i>
Fecha de inicio	: 02/12/2025
Fecha de término	: 07/01/2026
Responsable Académico	: Dr. Manuel Jumpa Santamaria Director General Escuela Nacional de Salud Pública Dra. Carmen Rojas Julián Directora Académica Escuela Nacional de Salud Pública - ENSAP
Responsable Temático	: Dra. Valentina Antonieta Alarcón Guizado Directora Ejecutiva Dirección General de Intervenciones en Salud Pública Lic. María de los Ángeles Tantaleán Sánchez Coordinador de la Unidad Funcional de Alimentación y Nutrición Saludable – Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública – MINSA

II. SUMILLA

En el Perú la anemia sigue siendo un problema de salud pública informado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática y la Encuesta Nacional de Estadística e Informática (ENDES 2024) donde nos muestra que el 35,3 % de los niños de 6 a 35 meses de edad en el año 2024 tiene anemia. Las causas son multifactoriales como el bajo consumo de alimentos ricos en hierro hemínico principalmente, consumo de agua no segura, la parasitosis y las determinantes sociales preexistentes, como la pobreza y la ausencia o débil educación de los cuidadores y la familia, todo ello en conjunto o por separado hacen que el abordaje y tratamiento se vuelva complejo pero aplicable y perfectible. Siendo la anemia por deficiencia

de hierro una prioridad de interés nacional en salud pública, con prioridad en el menor de 3 años y la gestante, en el año 2024 se aprobó la NTS 213-MINSA-DGIESP, marco normativo para la prevención y control de la anemia por deficiencia de hierro en el niño y la niña, adolescentes, mujeres en edad fértil, gestantes y puérperas, estableciéndose el manejo preventivo, manejo terapéutico, el diagnóstico etiológico de la anemia, así como, el seguimiento a través de la visita domiciliaria y el telemonitoreo.

El personal de salud como parte esencial en el engranaje del sistema de salud necesita estar bien capacitado para ejercer su rol eficientemente aplicando la normatividad vigente.

Para lograr que el personal médico obtenga las competencias actualizadas para contribuir con la disminución de la prevalencia de anemia, la Unidad Funcional de Alimentación y Nutrición Saludable y la Escuela Nacional de Salud Pública ENSAP, en el marco de sus competencias, va a efectuar el Curso **“Manejo Preventivo y Terapéutico de la anemia por deficiencia de hierro en la niña y el niño”**.

III. COMPETENCIAS

3.1 Competencia General:

Asume con responsabilidad la prevención y promoción de la salud de la comunidad en que se encuentra contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas.

3.2 Competencia Específica:

Desarrolla el abordaje de casos de suplementación preventiva y terapéutica de niñas y niños, a través del plan de intervención, a fin de brindar una intervención oportuna y eficaz que contribuya a la disminución de la prevalencia de anemia, según normatividad vigente.

IV. LOGRO DE APRENDIZAJE

- 4.1 Comprende los primeros 1000 días, la Nutrición Temprana, el papel de la nutrición en el neurodesarrollo, las acciones de Promoción de la Salud y la Consejería nutricional con el uso del kit del buen crecimiento infantil
- 4.2 Desarrolla acciones de mejora para el manejo terapéutico de la anemia en niñas y niños. Intervenciones sanitarias para reducir la anemia en el recién nacido: corte oportuno del cordón umbilical, lactancia materna y contacto piel a piel.
- 4.3 Elabora oportunamente el registro en los formatos estandarizados de atención.
- 4.4 Analiza los casos de anemia por deficiencia de hierro en niñas y niños menores de 36 meses.

V. PERFIL DEL PARTICIPANTE

Equipo multidisciplinario que brinda atención preventiva y terapéutica de la anemia en los servicios de salud del primer nivel de atención de las Diresas, Geresas y/o Diris del Ministerio de Salud a nivel nacional y de Essalud.

Requisitos obligatorios:

- Encontrarse laborando en el sector salud al momento del proceso de admisión, bajo los regímenes laborales N° 276, N° 728 y N° 1057.
- Encontrarse inscrito y activo en el INFORHUS.
- Los participantes de las instituciones acreditadas deben encontrarse registrados en la base de datos de inscritos respaldado por la UFANS.

VI. CONTENIDOS

UNIDAD	LOGRO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS TEMÁTICOS	HORAS ACADÉMICAS
Unidad I Los primeros 1000 días, nutrición temprana y neurodesarrollo.	Comprende el neurodesarrollo y la nutrición en los primeros 1000 días	Sesión 1: Los primeros 1000 días, el impacto de la Nutrición Temprana para una Vida Saludable.	12 horas
		Sesión 2: El papel de la nutrición en el neurodesarrollo.	
		Sesión 3: Intervenciones sanitarias para reducir la anemia en el recién nacido: corte oportuno del cordón umbilical, lactancia materna y contacto piel a piel.	
		Sesión 4: Consejería nutricional	
Unidad II Suplementación preventiva para prevenir la anemia por deficiencia de hierro en niñas y niños.	Analiza la suplementación preventiva para prevenir la anemia ferropénica en niñas y niños.	Sesión 1: Suplementación preventiva de anemia ferropénica en la niña y el niño menor de 24 meses.	10 horas
		Sesión 2: Suplementación preventiva de anemia ferropénica en la niña y el niño de 24 meses a más.	
		Sesión 3: Mensajes educativos claves para la prevención y control de la anemia por deficiencia de hierro en la niña y el niño.	
Unidad III Tratamiento de la anemia por deficiencia de hierro en niñas y niños.	Desarrolla acciones de mejora para el manejo terapéutico de la anemia por deficiencia de hierro en niñas y niños.	Sesión 1: Diagnóstico etiológico de anemia por deficiencia de hierro.	12 horas
		Sesión 2: Tratamiento de la anemia por deficiencia de hierro en la niña y el niño.	
		Sesión 3: Tratamiento de parasitosis en la niña y el niño.	
		Sesión 4: La atención nutricional en casos de anemia en la niña y el niño.	
Unidad IV Registro de información oportuna y adecuada.	Elabora oportunamente el registro en los formatos estandarizados de atención.	Sesión 1: Registro y codificación para la suplementación preventiva.	12 horas
		Sesión 2: Registro y codificación para el tratamiento de anemia	
		Sesión 3: Registro del Seguimiento nominal: Visita domiciliaria y/o telemonitoreo.	
		Sesión 4: Registros opcionales según necesidad: Registro en el Formulario de Reacción adversa a medicamentos.	
Unidad V Manejo de casos clínicos de prevención y tratamiento de anemia por deficiencia de hierro en niñas y niños.	Analiza los casos de anemia por deficiencia de hierro en niñas y niños.	Sesión 1: Presentación de casos clínicos de anemia en niñas y niños.	14 horas
		Sesión 2: Análisis de los casos clínicos de anemia en niñas y niños	
		Sesión 3: Presentación de resultados de los casos de anemia en niñas y niños.	
	TOTAL		60 horas

- Una (01) hora académica equivale a cuarenta y cinco (45) minutos.

VII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

UNIDAD	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS DE APRENDIZAJE
Unidad I Los primeros 1000 días, Nutrición Temprana y neurodesarrollo.	Autoaprendizaje: El participante deberá auto dirigir y autorregular el proceso mismo de adquisición de nuevos conocimientos a través de acciones de aprendizaje como la visualización de videos, la revisión de presentaciones en Power Point y revisión de lecturas complementarias en el aula virtual.	Matriz de asistencia, PPT, foro, lecturas obligatorias y sugeridas. Videos, guía de plan de trabajo, programa de capacitación, materiales de capacitación.
Unidad II Suplementación preventiva para prevenir la anemia por deficiencia de hierro en niñas y niños.	Aprendizaje colaborativo: Actividades basadas en la reciprocidad entre los estudiantes, contrastan puntos de vista, construyendo un conocimiento. Aprendizaje basado en proyectos: Basado en el proceso de indagación extensa de información y estructuración del conocimiento para poder diseñar un proyecto colaborativo que busque: Dar respuesta a una situación determinada o un problema; realizar una acción de intervención en el entorno; investigar, monitorear y/o evaluar un problema; diseñar, elaborar o construir un producto.	
Unidad III Tratamiento de la anemia por deficiencia de hierro en niñas y niños.	Análisis de casos: Evalúa situaciones reales, ayuda a tomar decisiones y desarrollar pensamiento crítico.	
Unidad IV Registro de información oportuna y adecuada.	Talleres presenciales: Consistente en sesiones en las que el participante trabajará el fortalecimiento de sus competencias con un docente facilitador a través de grupos de estudio en un desarrollo dinámico, práctico y de aplicación de los contenidos planificados en el sílabo.	
Unidad V Manejo de casos clínicos de prevención y tratamiento de anemia por deficiencia de hierro en la niña y niño.	Aula invertida: Es una modalidad de aprendizaje semipresencial o presencial, que tiene como objetivo que el alumno asuma un rol mucho más activo en su proceso de aprendizaje.	

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **Matriz de evaluación**

COMPETENCIA	Desarrolla el abordaje de casos de suplementación preventiva y terapéutica de niños y niñas, a través del plan de intervención, a fin de brindar una intervención oportuna y eficaz que contribuya a la disminución de la prevalencia de anemia, según normatividad vigente.		
UNIDAD	LOGRO DE APRENDIZAJE	PRODUCTO	INSTRUMENTO
Unidad I Los primeros 1000 días, Nutrición Temprana y neurodesarrollo.	Comprende el neurodesarrollo y la nutrición en los primeros 1000 días.	Cuestionario (C)	Cuestionario de opción múltiple
Unidad II Suplementación preventiva para prevenir la anemia por deficiencia de hierro en niñas y niños.	Analiza la suplementación preventiva para prevenir la anemia ferropénica en niñas y niños.	Exposición del caso clínico intervenido (EC)	Lista de cotejo de fase presencial
Unidad III Tratamiento de la anemia por deficiencia de hierro en niñas y niños.	Desarrolla acciones de mejora para el manejo terapéutico de la anemia por deficiencia de hierro en niñas y niños y seguimiento.		
Unidad IV Registro de información oportuna y adecuada.	Elabora oportunamente el registro en los formatos estandarizados de atención.		
Unidad V Manejo de casos clínicos de prevención y tratamiento de anemia por deficiencia de hierro en la niña y niño.	Analiza los casos de anemia por deficiencia de hierro en niñas y niños.	Trabajo Aplicativo del Plan de intervención del manejo preventivo y terapéutico (TA)	Rúbrica de evaluación.

- **Cálculo de la calificación final:**

Promedio Final del Curso - PFC	PFC: (C x 0.2) + (EC x 0.3) + (TA x 0.5)
---------------------------------------	---

- **Criterios de calificación:**

Los criterios de calificación se encuentran definidos en el Reglamento Académico de la Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP), aprobado mediante la Resolución Directoral N° 187-2021-ENSAP/MINSA.

- a) La calificación de toda acción de capacitación es numérica y en la escala vigesimal (de 0 a 20).
- b) La calificación mínima aprobatoria de toda acción de capacitación es doce (12).

- c) La calificación de las unidades y la calificación final de toda acción de capacitación será expresada en números enteros. En ningún caso, los decimales de las calificaciones obtenidas serán redondeados a la décima superior.
- d) Las unidades temáticas son evaluadas con diversos instrumentos que tienen pesos ponderados diferentes establecidos en la matriz de evaluación.
- e) El participante tiene dos (02) oportunidades para rendir la prueba de comprobación cognitiva incluida en la unidad/acción de capacitación correspondiente. En todos los casos, únicamente se considerará la nota mayor.
- f) Las evaluaciones referidas a lo procedimental y actitudinal se realizarán a través de rubricas que figuran en la plataforma educativa. Estas evaluaciones se desarrollarán únicamente en los plazos previstos en el cronograma.
- g) Se considerará bajo la condición “No se presentó” (NSP) al matriculado, que no participa en ninguna de las actividades calificadas establecidas en la acción de capacitación.

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. MINSA. (2024) NTS N°213-MINSA/DGIESP 2024: Prevención y control de la anemia por deficiencia de hierro en el niño y la niña, adolescente, mujeres en edad fértil, gestantes y 7 puerperas.
2. MINSA. (2024). Manual de Registro y Codificación de la Información para el Manejo Preventivo y Terapéutico de la Anemia por Deficiencia de Hierro. Sistema de Información HIS MINSA. Lima, Perú.
3. MINSA. (2024). Documentos Técnicos: Plan Multisectorial para la Prevención y Reducción de la Anemia Materno Infantil en el Perú periodo 2024-2030.
4. MINSA. (2022). Guía técnica: Procedimiento para la determinación de la hemoglobina mediante hemoglobímetro portátil.
5. Mokhtar G, Youssef A, Abdel Baky A, El Khashab EK, Raafat E, Youssry I, Ragab I, Sherief L, Fathy MM, Hesham MA, Salah NY. Evidence-based Egyptian clinical practice guidelines: for the prevention and management of iron deficiency and iron deficiency anemia in infants, children and adolescents. Bulletin of the National Research Centre. 2023 Nov 7;47(1):162
6. Kumar A, Sharma E, Marley A, Samaan MA, Brookes MJ. Iron deficiency anaemia: pathophysiology, assessment, practical management. BMJ open gastroenterology. 2022 Jan 1;9(1): e000759.
7. Jullien S. Screening of iron deficiency anaemia in early childhood. BMC pediatrics. 2021 Sep; 21:1-6.