

Curso: Abordaje Integral a Población Expuesta a Metales Pesados, Metaloides y Otras Sustancias Químicas
Rúbrica para la Evaluación del Trabajo Aplicativo

Criterio	Logro destacado (AD)= 04 Puntos	Logro esperado (A)= 03 Puntos	En proceso (B)= 02 Puntos	En inicio (C)= 01 Punto
Evaluación de la información e integración de aprendizajes	Demuestra un análisis completo de la información recopilada. Incorpora e integra adecuadamente los aprendizajes logrados en el curso. La evidencia presentada es completa y relevante.	Realiza un análisis general de la información recopilada. Incorpora e integra de manera general los aprendizajes logrados en el curso. La evidencia presentada es básica e incompleta.	Realiza un análisis parcial de la información recopilada. Incorpora los aprendizajes logrados a través de ideas superficiales. La evidencia presentada es insuficiente y desactualizada.	Realiza un análisis superficial de la información recopilada. No incorpora los aprendizajes logrados. La evidencia presentada es inadecuada y no corresponde a la realidad local/regional.
Análisis de la Articulación intra/intersectorial e intergubernamental	Identifica y analiza con claridad los nudos críticos y causas que limitan la articulación intra/intersectorial e intergubernamental. Plantea estrategias de solución factibles e innovadoras para el fortalecimiento de la articulación.	Identifica y analiza parcialmente los nudos críticos y causas que limitan la articulación intra/intersectorial e intergubernamental. Plantea estrategias de solución factibles, pero poco innovadoras para el fortalecimiento de la articulación.	Identifica, pero no analiza los nudos críticos y causas que limitan la articulación intra/intersectorial e intergubernamental. Plantea estrategias de solución, poco factibles y poco innovadoras para el fortalecimiento de la articulación.	Identifica parcialmente y no analiza los nudos críticos y causas que limitan la articulación intra/intersectorial e intergubernamental. No plantea estrategias de solución para el fortalecimiento de la articulación.
Elaboración, desarrollo y argumentación	Considera todos los elementos de la estructura señalada para la presentación del avance del trabajo aplicativo incorporando documentos normativos, herramientas de análisis, integrando y argumentando lo aprendido de manera lógica. Entrega 1er avance en el plazo señalado.	Considera parcialmente los elementos de la estructura para la presentación del avance del trabajo aplicativo incorporando documentos normativos, herramientas de análisis, integrando y argumentando lo aprendido de manera lógica. Entrega 1er avance en el plazo señalado.	Considera parcialmente y de manera superficial los elementos de la estructura para la presentación del avance del trabajo aplicativo. Análisis y argumentación insuficiente. No entrega 1er avance.	No considera los elementos de la estructura para la presentación del trabajo aplicativo, no realiza análisis, y carece de argumentación. No entrega 1er avance.
Presentación del Informe de avance	El informe de avance refleja una discusión coordinada entre los integrantes. El trabajo se presenta de manera impecable, la redacción es clara y precisa sin errores ortográficos o gramaticales.	El informe de avance refleja una discusión coordinada entre los integrantes. El trabajo se presenta de manera adecuada, la redacción es comprensible, con pocos errores ortográficos o gramaticales.	El informe de avance refleja que no hubo trabajo en equipo. La redacción utilizada es en su mayoría clara, pero puede haber cierta confusión en algunos puntos. Presenta errores ortográficos o gramaticales.	El informe de avance refleja desorganización y falta de conocimiento y trabajo en equipo. La redacción es confusa y dificulta la comprensión. Presenta varios errores ortográficos o gramaticales.
Conclusiones y recomendaciones de los puntos analizados	Desarrolla dos o más conclusiones coherentes con la problemática analizada y aporta recomendaciones de mejora novedosas en su ámbito territorial.	Desarrolla una conclusión coherente con la problemática analizada y aporta sólo una recomendación de mejora en su ámbito territorial.	Desarrolla conclusiones y recomendaciones de mejora generales y poco coherentes con la problemática de mejora en su ámbito territorial.	Desarrolla conclusiones y recomendaciones que no se relacionan con la mejora de la situación problemática en su ámbito territorial.
CALIFICACIÓN (suma de puntaje obtenido)				

CALIFICACIÓN:
04 puntos = AD: Logro Destacado: El estudiante cumple con el nivel más alto en todos los indicadores, demostrando un aprendizaje pleno.

03 puntos = A: Logro Esperado: El estudiante alcanza la mayoría de los indicadores del nivel esperado.

02 puntos = B: En Proceso: El estudiante está en proceso de alcanzar los niveles esperados en varios indicadores.

01 punto = C: En Inicio: El estudiante muestra un comienzo en el desarrollo de competencias en la mayoría de los indicadores y requiere mayor apoyo.

***Sistema para Obtener el Resultado Final:**

Para calcular la calificación final del Trabajo Aplicativo, se realiza la sumatoria alcanzada en cada indicador. Por ejemplo, si un estudiante obtiene 4 en todos los indicadores, su calificación final será 20.

Curso: Abordaje Integral a Población Expuesta a Metales Pesados, Metaloides y Otras Sustancias Químicas

Rúbrica para la Evaluación del Trabajo Aplicativo Final – informe de avance y presentación final

Criterio	Logro destacado (AD)= 04 Puntos	Logro esperado (A)= 03 Puntos	En proceso (B)= 02 Puntos	En inicio (C)= 01 Punto
Evaluación de la información e integración de aprendizajes	Demuestra un análisis completo de la información recopilada. Incorpora e integra adecuadamente los aprendizajes logrados en el curso. La evidencia presentada es completa y relevante.	Realiza un análisis general de la información recopilada. Incorpora e integra de manera general los aprendizajes logrados en el curso. La evidencia presentada es básica e incompleta.	Realiza un análisis parcial de la información recopilada. Incorpora los aprendizajes logrados a través de ideas superficiales. La evidencia presentada es insuficiente y desactualizada.	Realiza un análisis superficial de la información recopilada. No incorpora los aprendizajes logrados. La evidencia presentada es inadecuada y no corresponde a la realidad local/regional.
Análisis del Plan de Acción de Salud	El análisis del Plan de Acción de Salud incorpora los 5 componentes del abordaje integral, financiamiento, trabajo articulado, coordinación intra/intersectorial e intergubernamental.	El análisis del Plan de Acción de Salud incorpora 4 componentes del abordaje integral y considera parcialmente el financiamiento, trabajo articulado y la coordinación intra/intersectorial e intergubernamental.	El análisis del Plan de Acción de Salud incorpora 3 componentes del abordaje integral de metales pesados y considera solo el financiamiento de alguno de ellos.	El Análisis del Plan de Acción es básico, incorpora menos de 3 componentes del abordaje integral de metales pesados; no considera el trabajo articulado y tampoco el financiamiento vinculado al tema de MPM y OSQ.
Elaboración, desarrollo y argumentación	Considera todos los elementos del trabajo aplicativo incorporando documentos normativos, herramientas de análisis del problema (mapas georreferenciados, población expuesta, etc.) Integra los componentes o líneas de acción con secuencia lógica. El análisis del Plan está relacionado con las necesidades de mejora en su ámbito territorial. Entrega 1er avance en el plazo señalado.	Considera algunos de los elementos del trabajo aplicativo y no los contextualiza. No articula los componentes o líneas de acción con secuencia lógica. El análisis del Plan está relacionado con las necesidades de mejora en su ámbito territorial. Entrega 1er avance en el plazo señalado	Considera algunos de los elementos del trabajo aplicativo de manera superficial. No menciona todas los componentes o líneas de acción como parte del análisis. Realiza un análisis parcial. No entrega 1er avance	No aborda los elementos del trabajo aplicativo, no realiza análisis, el título no se ve reflejado en el contenido de la propuesta, carece de argumentos. No entrega 1er avance
Presentación y participación	La presentación denota una discusión coordinada entre los integrantes, respetando tiempos y uso de herramientas digitales. El trabajo se presenta de manera impecable, usa un lenguaje claro y preciso sin errores ortográficos o gramaticales.	La presentación denota una discusión coordinada entre los integrantes, sin embargo, no respeta tiempos y el uso de herramientas digitales es básico. El trabajo se presenta de manera adecuada, el lenguaje utilizado es comprensible, con pocos errores ortográficos o gramaticales.	La presentación denota que no hubo debate grupal, el manejo del PPT es desorganizado; sin embargo, durante la discusión final los integrantes emiten aportes que no han sido incluidos. El lenguaje utilizado en el trabajo es en su mayoría claro, pero puede haber cierta confusión en algunos puntos. Presenta errores ortográficos o gramaticales.	La presentación denota desorganización y falta de conocimiento y trabajo en equipo, no se realiza aportes a la discusión post presentación. El lenguaje utilizado es confuso y dificulta la comprensión. Presenta varios errores ortográficos o gramaticales.
Conclusiones y recomendaciones	Desarrolla dos o más conclusiones coherentes con la problemática analizada y aporta recomendaciones de mejora novedosas en su ámbito territorial.	Desarrolla una conclusión coherente con la problemática analizada y aporta sólo una recomendación de mejora en su ámbito territorial.	Desarrolla conclusiones y recomendaciones de mejora generales y poco coherentes con la problemática de mejora en su ámbito territorial.	Desarrolla conclusiones y recomendaciones que no se relacionan con la mejora de la situación problemática en su ámbito territorial.
CALIFICACIÓN (suma de puntaje obtenido)				

CALIFICACIÓN:

04 puntos = AD: Logro Destacado: El estudiante cumple con el nivel más alto en todos los indicadores demostrando un aprendizaje pleno.

03 puntos = A: Logro Esperado: El estudiante alcanza la mayoría de los indicadores del nivel esperado.

02 puntos = B: En Proceso: El estudiante está en proceso de alcanzar los niveles esperados en varios indicadores.

01 punto = C: En Inicio: El estudiante muestra un comienzo en el desarrollo de competencias en la mayoría de los indicadores y requiere mayor apoyo.

*Sistema para Obtener el Resultado Final:

Para calcular la calificación final del Trabajo Aplicativo, se realiza la sumatoria alcanzada en cada indicador. Por ejemplo, si un estudiante obtiene 4 en todos los indicadores, su calificación final será 20.