

Rúbrica de Evaluación para el Trabajo Aplicativo

“Curso para formación de facilitadores: Lactancia Materna y Certificación de Establecimientos Amigos como estrategia en salud pública”.

Breve explicación de la actividad a solicitar y de los criterios considerados para la evaluación.

CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				
	EN INICIO (1)	EN PROCESO (2)	LOGRO ESPERADO (3)	LOGRO DESTACADO (4)	VALORACIÓN
1 Planteamiento del problema y evaluación de la literatura	No hay contextualización adecuada del problema y justificación. No hay una revisión de las fuentes relevantes.	La contextualiza del problema y justificación son confusas y no precisas. Hay una revisión mínima de las fuentes relevantes.	La contextualiza del problema y justificación no es clara ni precisa. Hay una revisión extensa pero de fuentes poco relevantes.	Contextualiza adecuada del problema y su justificación hay revisión adecuada de fuentes relevantes	
2 Metodologías	No hay congruencia entre el desarrollo y el planteamiento del problema.	Vaga congruencia entre el desarrollo y el planteamiento del problema.	Regular el desarrollo y el planteamiento del problema.	Hay congruencia en el desarrollo y el planteamiento del problema.	
2 Orientaciones del trabajo	Vaga organización del trabajo con poca relación a los objetivos y el planteamiento teórico metodológico que lo sustente.	Desordenada organización del trabajo con base en los objetivos y el planteamiento teórico o metodológico que sustenta.	Regular organización del trabajo con base en los objetivos y el planteamiento teórico o metodológico que lo sustenta.	Adecuada organización del trabajo con base en los objetivos y el planteamiento teórico o metodológico que lo sustenta.	
4 Conclusiones	No hay conclusiones claras.	Vaga conclusiones poco asociadas el trabajo con repetición en lo señalado a los resultados.	Regulares conclusiones sin valoración general adecuada.	Adecuadas conclusiones con hallazgos principales, se presenta valoración general adecuada.	
5 Redacción, ortografía y citas bibliográficas con formato APA	La redacción no es fluida, ni clara, ni entendible. No se aplica el formato APA de citación correctamente.	Regular redacción, clara y entendible en algunas partes del documento. La gramática y ortografía tiene fallas en número alto. El uso del formato APA para la citación bibliográfica no está en todo el documento.	Regular redacción, clara y entendible en algunas partes del documento. La gramática y ortografía sin errores. Uso correcto del formato APA en la citación bibliográfica.	Adecuada redacción, fluida, concisa y entendible a los largo de todo el documento. Gramática, y ortografía sin errores. ni puntuación. Correcto uso del formato APA en todo el documento.	

Resultado*:

***Sistema para Obtener el Resultado Final:**

- 4 (Logro Destacado): El estudiante cumple con el nivel más alto en todos los indicadores, demostrando un rendimiento superior.
 3 (Logro Esperado): El estudiante alcanza la mayoría de los indicadores al nivel esperado.
 2 (En Proceso): El estudiante está en proceso de alcanzar los niveles esperados en varios indicadores.
 1 (En Inicio): El estudiante muestra un comienzo en el desarrollo de competencias en la mayoría de los indicadores y requiere mayor apoyo.
 Para calcular la calificación final del curso, se realiza la sumatoria alcanzada en cada indicador. Por ejemplo, si un estudiante obtiene 4 en todos los indicadores, su calificación final será 20.