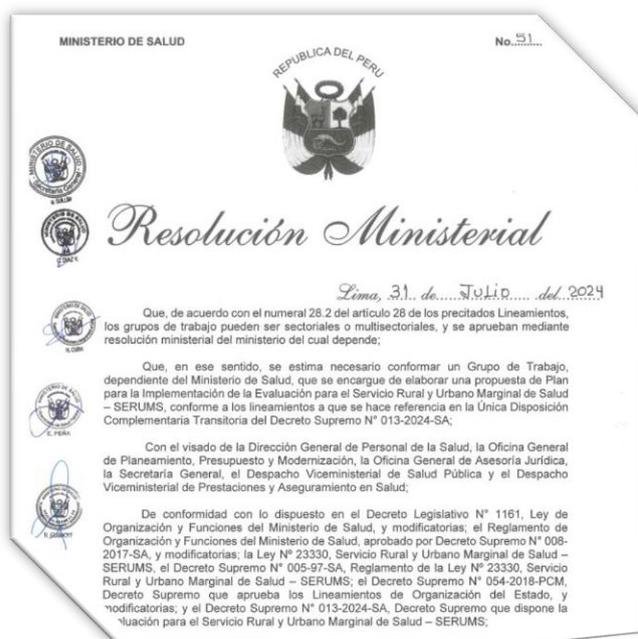


"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

POST EXAMEN NACIONAL DE SERUMS DEL MINISTERIO DE SALUD



6.4. LINEAMIENTO 4: Mejora continua de la Evaluación para el SERUMS

- Posterior a la evaluación se identifican los contenidos de los bloques temáticos que requieren reforzamiento por parte de la Escuela Nacional de Salud Pública mediante eventos de capacitación.
- Los resultados de esta evaluación son compartidos con las facultades de ciencias de la salud y colegios profesionales de la salud, para su análisis y posibles mejoras conjuntas.
- Los resultados obtenidos por los profesionales de la salud son remitidos a la Dirección General de Personal de la Salud, el mismo que es un requisito obligatorio para postular al Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud-SERUMS.
- La Dirección General de Personal de la Salud, en coordinación con la Escuela Nacional de Salud Pública, son responsables de la mejora continua del proceso de Evaluación para el SERUMS y sus lineamientos.

PAUTAS PARA LA ELABORACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJO APLICATIVO

MODULO V

PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS Y DAÑOS
Programa de Fortalecimiento de Capacidades de los
Profesionales SERUMS 2024-II - Fase I



PERÚ

Ministerio
de Salud

ESCUELA NACIONAL DE SALUD
PÚBLICA

DIRECCION ACADEMICA

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Estimado(a) participante:

La presente pauta (guía) tiene como objetivo orientarlo en la elaboración y entrega de un plan de atención de la salud de la familia y la comunidad conteniendo actividades preventivas o promocionales de salud individual y colectiva para el bienestar de la población desde un abordaje de determinantes sociales, haciendo uso de sistemas de información, herramientas de atención conforme al MCI y RIS en zonas rurales y urbano marginales del País.

Las sesiones de aprendizaje dispuestas en el presente módulo V, fortalecerá su experiencia en el campo laboral, así como las casuísticas ABP (aprendizaje basado en problemas) por unidad temática:

Unidad I: Promoción de la salud enfoques, estrategias e intervenciones.

Unidad II: Intervenciones de Promoción de la salud en las Instituciones Educativas.

Unidad III: Acciones de promoción de la salud en el territorio.

Unidad IV: Participación Comunitaria en salud

Para obtener el certificado es muy importante haber realizado y entregado el trabajo aplicativo según la presente pauta y rúbrica de evaluación.

¡Les deseamos éxitos en esta experiencia académica y recuerde el hábito de estudio es factor indispensable en el proceso de aprendizaje!

ENSAP, posgrado.

PAUTAS PARA ELABORAR EL TRABAJO APLICATIVO

ESTRUCTURA DEL CONTENIDO (desarrollar)

I. DATOS DEL PARTICIPANTE Y DEL EESS:

- A. Nombre y DNI
- B. Profesión
- C. Nombre del Establecimiento de Salud (EESS)
- D. Institución Prestadora de Servicio de Salud (IPRESS)
- E. Categorización del EESS.
- F. Ubicación geográfica del EESS (DIRESA/GERESA/DIRIS, RIS a la que pertenece si fuera el caso)

II. RESUMEN EJECUTIVO DEL ESTADO DE SITUACIÓN DEL SERVICIO AL QUE PERTENECE, "Ejm: Servicio de Odontología" (puede añadir más información de considerarse pertinente).

Realice un resumen ejecutivo del estado de situación actual del servicio al que pertenece, considerando:

- a) Principales problemas encontrados para la implementación de un plan de Integridad de la atención de la salud de la familia y la comunidad conteniendo actividades preventivo – promocionales de salud individual y colectiva.
- b) Oportunidades y fortalezas que se presenta en el EESS para la implementación de un plan de Integridad de la atención de la salud de la familia y la comunidad conteniendo actividades preventivo – promocionales de salud individual y colectiva (detallar)



Recurso complementario: Leer la Resolución Ministerial N°366-2017-MINSA "Lineamientos de Política de Promoción de la Salud en el Perú"

III. CRITERIO DE LA RÚBRICA

Integralidad de la atención de la salud de la familia y la comunidad.

IV. ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA (las actividades deberán ser planificadas donde usted realiza el SERUMS)

- ✓ De acuerdo con el criterio de la rúbrica, formule acciones y/o actividades y cronograma de un plan de atención de la salud de la familia y la comunidad conteniendo actividades preventivo – promocionales de salud individual y colectiva para el bienestar de la población desde un abordaje de determinantes sociales, haciendo uso de sistemas de información, herramientas de atención conforme al MCI y RIS en zonas rurales y urbano marginales del País.



PERÚ

Ministerio
de Salud

ESCUELA NACIONAL DE SALUD
PÚBLICA

DIRECCION ACADEMICA

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

PAUTAS PARA ENTREGAR EL TRABAJO APLICATIVO

- ✓ Enlace del Programa, Módulo V:
<https://campusensap.minsa.gob.pe/course/view.php?id=1263>
- ✓ La entrega del trabajo aplicativo es INDIVIDUAL.
- ✓ Suba en formato PDF, en la sección TRABAJO APLICATIVO, espacio Tarea.