

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Área académica** : Formación Continua
- 1.2 Tipo de acción de capacitación** : Curso
- 1.3 Nombre** : **Formación de evaluadores de establecimientos de salud mediante el Índice de Seguridad Hospitalaria (ISH) y Evaluación Estratégica del Riesgo de Emergencias y Desastres en establecimientos de salud (STAR -H).**
- 1.4 Código** : **2203**
- 1.5 Modalidad** : Presencial (P)
- 1.6 Número de horas** : 48 horas académicas
- 1.7 Créditos académicos** : 2 créditos
- 1.8 Periodo de ejecución**
- Primera edición** : Del 13/06/2023 al 22/06/2023
- Segunda edición** : Del 20/06/2023 al 29/06/2023
- Tercera edición** : Del 03/07/2023 al 12/07/2023
- Cuarta edición** : Del 18/07/2023 al 27/07/2023
- Quinta edición** : Del 07/08/2023 al 16/08/2023
- Sexta edición** : Del 11/09/2023 al 20/09/2023
- 1.9 Responsable académico** : **Mg. Eliana Incio Incio**
Escuela Nacional de Salud Pública
- 1.10 Responsable temático** : **MC. Cesar Augusto Tejada Bechi**
Dirección General de Gestión del Riesgo de Desastres y Defensa Nacional (DIGERD) - MINSA

II. PRESENTACIÓN

Hospitales Seguros es una iniciativa que la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha promovido y apoyado durante más de 25 años y que tiene por objetivo lograr que las instalaciones sanitarias sean accesibles y funcionales, que rindan al máximo de su capacidad inmediatamente después de ocurrido un desastre. Después de que la Organización Panamericana de la Salud (OPS) publicara la primera versión del Índice de Seguridad Hospitalaria (ISH) en 2008, este Índice de Seguridad Hospitalaria fue revisado, actualizado y publicado en 2018; hoy en día el ISH se aplica en más de 83 países de todo el mundo.

El marco de referencia a nivel nacional tiene como primer punto la 32° Política de Estado del Acuerdo Nacional, referida a la Gestión del Riesgo de Desastres, la cual está orientada en el país a promover una política de gestión del riesgo de desastres, con la finalidad de proteger la vida, la salud y la integridad de las personas; así como el patrimonio público y privado, promoviendo y velando por la ubicación de la población en las zonas de mayor seguridad, reduciendo las vulnerabilidades con equidad e inclusión, bajo un enfoque de procesos que comprenda; la estimación y reducción del riesgo; la respuesta ante emergencias y desastres y la reconstrucción. La política será implementada por los organismos públicos de todos los niveles de gobierno, con la participación activa de la sociedad civil y la cooperación internacional, promoviendo una cultura de prevención y contribuyendo directamente en el proceso de desarrollo sostenible a nivel nacional, regional y local.

Así mismo, el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional denominado Decreto Supremo N°115-2022-PCM, que aprueba el Plan Nacional de Gestión de Riesgos de Desastres PLANAGERD 2022-2030 como instrumento del Sistema de Gestión de Emergencias y Desastres SINAGERD debiendo las entidades públicas de nivel nacional, regional y local, integrantes del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD), con responsabilidad en la provisión de los servicios de la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres al 2050, deberán implementar este plan. El PLANAGERD 2022-2030, se constituye en un Plan Nacional de naturaleza temática, que tiene como objetivo nacional: reducir la vulnerabilidad de la población y sus medios de vida ante el riesgo de desastres en el territorio e incluye las acciones estratégicas multisectoriales articuladas a los lineamientos de cada uno de los Objetivos Prioritarios de la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres al 2050, con la finalidad de desarrollar y operativizar los contenidos de la gestión del riesgo de desastres considerados en la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres al 2050.

En cuanto al marco legal, tiene como primer punto de referencia a la ley que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD), Ley N°29664, que es definido como un sistema interinstitucional, sinérgico, descentralizado, transversal y participativo con la finalidad de identificar y reducir los riesgos asociados a peligros o minimizar sus efectos; así como, evitar la generación de nuevos riesgos, y preparación y atención ante situaciones de desastre mediante el establecimiento de principios, lineamientos de política, componentes, procesos e instrumentos de Gestión de Riesgos de Desastres. Dicha ley, además, define la política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres como el conjunto de orientaciones dirigidas a impedir o reducir los riesgos de desastres, evitar la generación de nuevos riesgos y efectuar una adecuada preparación,

atención, rehabilitación, y reconstrucción ante situaciones de desastres, así como a minimizar sus efectos adversos sobre la población, la economía y el ambiente.

Teniendo como base el marco internacional y nacional, se presenta la Política Nacional Multisectorial de Salud al 2030 (PNMS) denominada “Perú, País Saludable” que es una política liderada por el Ministerio de Salud, con enfoque territorial, formulada de forma consensuada con los sectores responsables de intervenir en los determinantes sociales de salud priorizados y con los Gobiernos Regionales y Locales, que gestionan los servicios de salud en sus respectivas jurisdicciones, estableciendo los cuidados y atenciones de salud que reciben las personas, familias y comunidades a lo largo de su vida y las intervenciones sobre los determinantes sociales de salud priorizados, basada en el enfoque de “Cuidado Integral por Curso de Vida”, los principios del derecho y equidad en salud, la atención primaria de la salud (APS), la determinación social de la salud, la gestión territorial, la Política de Igualdad de Género, la Política Sectorial de Salud Intercultural y la Política Nacional de Gestión ante Desastres. En el marco de esta Política Nacional Multisectorial de Salud al 2030 “Perú, País Saludable”, aprobado con Decreto Supremo N°026-2020-SA y la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres al 2050, aprobada con Decreto Supremo N°038-2021-PCM, la unidad orgánica de Gestión de Riesgos de Desastres en salud de la DIGERD tiene a su cargo formular y conducir seguimiento y monitoreo de la implementación de la política hospitales seguros frente a los desastres, fortaleciendo la rectoría del Ministerio de Salud e impulsando intervenciones para mejorar los niveles de seguridad de los establecimientos de salud.

En ese sentido, la metodología de evaluación estratégica del riesgo de emergencias y desastres en hospitales (STAR-H) y el instrumento de ISH (Índice de Seguridad Hospitalaria) ayudan al personal responsable de la gestión del riesgo de emergencias de salud y desastres a detectar y evaluar los riesgos como parte de la planificación estratégica para mejorar la preparación de los establecimientos. El propósito es orientar en la elaboración, desde un enfoque multiamenaza, un marco de respuesta con procedimientos operativos para hacer frente a amenazas de cualquier tipo, magnitud o frecuencia; determinar las funciones y responsabilidades; facilitar el uso efectivo de los recursos; emprender ejercicios de planificación estratégica, y mejorar la preparación de las instalaciones para dar respuesta a los impactos y recuperarse de ellos de manera efectiva. Estas herramientas se han diseñado para su utilización en establecimientos de salud de cualquier tamaño y capacidad, y permite generar informes históricos y perfiles de riesgo nacionales o subnacionales. Además, esa información puede emplearse para desarrollar un programa eficaz de gestión del riesgo de emergencias de salud y desastres.

En este contexto, la Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP) en coordinación con la Dirección General de Gestión del Riesgo de Desastres y Defensa Nacional (DIGERD) del Ministerio de Salud (MINSa) ponen a disposición el **Curso de Formación de evaluadores de establecimientos de salud mediante el Índice de Seguridad Hospitalaria (ISH) y Evaluación Estratégica del Riesgo de Emergencias y Desastres en establecimientos de salud (STAR -H)**, con el fin de mejorar las competencias de los profesionales en cuanto a la evaluación del riesgo de emergencias de salud y desastres en un establecimiento de salud,

empleando la herramienta de evaluación estratégica del riesgo de emergencias y desastres en hospitales (STAR-H) y el Índice de Seguridad Hospitalaria (ISH).

III. SUMILLA

El presente curso es de modalidad presencial, naturaleza práctica y tiene como propósito fortalecer las competencias del personal en la evaluación del riesgo de emergencias de salud y desastres utilizando la herramienta STAR-H y la calificación estandarizada de los aspectos estructurales, no estructurales y de gestión de emergencias para el cálculo del índice de seguridad hospitalaria (ISH) en un establecimiento de salud.

El curso está estructurado en 4 unidades: Herramienta de evaluación estratégica del riesgo de emergencias y desastres en establecimientos de salud (STAR-H), Herramienta de la herramienta de Índice de Seguridad Hospitalaria (ISH), Evaluación de las instalaciones de salud para la aplicación del Índice de Seguridad Hospitalaria (ISH) y Evaluación de un establecimiento de salud a través de la herramienta Índice de Seguridad Hospitalaria (ISH)

IV. PERFIL DEL PARTICIPANTE

Profesionales de la salud, ingeniero civil, arquitecto, ingeniero industrial, licenciados en administración, ingeniero electromecánico e ingeniero sanitario que prestan servicios profesionales o como personal de apoyo en las unidades orgánicas del Ministerio de Salud y sus organismos públicos descentralizados, Direcciones de Redes Integradas de Salud; además de las Direcciones Regionales de Salud, Gerencias Regionales de Salud, así como las redes de salud del Ministerio de Salud a nivel nacional.

Requisitos:

- Encontrarse actualmente laborando en el sector salud, bajo régimen laboral de D.L. N° 276, N° 728 y N° 1057.
- Encontrarse inscrito en el INFORHUS.
- Los participantes de las Instituciones acreditadas deben encontrarse registrados en la Base de datos de Inscritos respaldado por su Institución.
- La selección de participantes será establecida de acuerdo a una proporcionalidad según grupo profesional planteada por la Dirección General de Gestión del Riesgo de Desastres y Defensa Nacional (DIGERD) para el logro de los objetivos por establecimiento de salud.
- Según la necesidad de capacitación identificada por la Dirección General de Gestión del Riesgo de Desastres y Defensa Nacional (DIGERD), sólo serán admitidos cierto número de participantes que no estén bajo los regímenes laborales de D.L. N°276, N°728 y N°1057 si éstos se encuentran registrados en la lista remitida por la DIGERD a la ENSAP.

V. COMPETENCIA.

Evalúa el riesgo de emergencias de salud y desastres en un establecimiento de salud empleando las herramientas de evaluación estratégica del riesgo de emergencias y desastres en hospitales (STAR-H) y el Índice de Seguridad Hospitalaria (ISH) con el fin de elaborar una propuesta de intervenciones de mejora.

VI. PROGRAMACIÓN ACADÉMICA**6.1 Contenido temático**

UNIDAD	CAMPO TEMÁTICO	LOGROS DE APRENDIZAJE
Unidad I Herramienta de evaluación estratégica del riesgo de emergencias y desastres en establecimientos de salud (STAR-H)	Tema 1: Concepto básicos de evaluación de riesgos para el Sector Salud. Tema 2: Introducción a la metodología STAR-H Tema 3: Pasos de la metodología STAR-H Tema 4: Conclusiones y recomendaciones sobre STAR-H.	Determina el nivel de riesgo de un establecimiento de salud (caso) interpretando los resultados de la herramienta STAR-H.
Unidad II Herramienta de Índice de Seguridad Hospitalaria (ISH)	Tema 1: Procedimientos y recomendaciones para evaluar los establecimientos de salud mediante el ISH v2. Tema 2: Aspectos clave para identificar las amenazas que afectan a la seguridad del hospital y su función en la gestión de emergencias y desastres. Tema 3: Aspectos clave para evaluar la Seguridad Estructural. Tema 4: Identificación y Seguridad de los componentes no estructurales. Aspectos clave. Tema 5: Aspectos relevantes de la Gestión de emergencias y desastres. Tema 6: Conclusiones y recomendaciones sobre ISH	Establece el nivel de seguridad y vulnerabilidad de un establecimiento de salud (caso) interpretando los resultados del Índice de Seguridad Hospitalaria (ISH).
Unidad III Evaluación de las instalaciones de salud para la aplicación del Índice de Seguridad Hospitalaria (ISH)	Tema 1: Evaluación documental Tema 2: Evaluación de la instalación Tema 3: Pautas para la elaboración del Informe ISH. Tema 4: Pautas para la elaboración de la Propuesta de la Matriz de	Determina los niveles de seguridad, riesgo y vulnerabilidad en la evaluación de un establecimiento real mediante el uso de las

UNIDAD	CAMPO TEMÁTICO	LOGROS DE APRENDIZAJE
	programación de Intervención para la mejora del ISH.	herramientas ISH y STAR H.
Unidad IV Evaluación general a un establecimiento de salud a través de las herramientas ISH y STAR H.	Tema 1: Indicaciones para elaboración de Informe Final. Tema 2: Indicaciones para elaboración de Matriz de programación de intervención para la mejora del ISH de cada grupo multidisciplinario. Tema 3: Presentación del informe preliminar y la matriz de programación de intervención para la mejora del ISH de cada grupo multidisciplinario.	Elabora una propuesta de intervenciones de mejora en base a la evaluación del riesgo de emergencias y desastres realizada un establecimiento de salud empleando las herramientas ISH y STAR-H.

6.2 Créditos y horas

UNIDAD	Horas académicas presenciales		Horas académicas no presenciales	Créditos
	Teóricas	Prácticas	Prácticas	
Unidad I Herramienta de evaluación estratégica del riesgo de emergencias y desastres en establecimientos de salud (STAR-H)	3	6	0	0.38
Unidad II Herramienta Índice de Seguridad Hospitalaria (ISH).	3.5	5.5	0	0.39
Unidad III: Evaluación de las instalaciones de salud para la aplicación del Índice de Seguridad Hospitalaria (ISH)	2	7	0	0.34
Unidad IV Evaluación general a un establecimiento de salud a través de las herramientas ISH y STAR H.	2	7	12	1.60
TOTAL	10.5	25.5	12	2.0

6.3 Estrategias metodológicas

UNIDAD	RECURSOS	METODOLOGÍA / ESTRATEGIAS
Unidad I Herramienta de evaluación estratégica del riesgo de emergencias y desastres en establecimientos de salud (STAR-H)	PPTs, videos, cuestionarios, casos de simulación, lecturas, instrumentos de evaluación de infraestructura de hospitales.	Prueba de comprobación: Consiste en mecanismos de evaluación de lo cognitivo a través de: pruebas de opción múltiple, instrumentos lúdicos, etc.
Unidad II Herramienta de Índice de Seguridad Hospitalaria (ISH).		Talleres presenciales Consistente en sesiones en las que el participante trabajará el fortalecimiento de sus competencias con un docente facilitador a través de grupos de estudio en un desarrollo dinámico, práctico y de aplicación de los contenidos planificados en el sílabo.
Unidad III: Evaluación de las instalaciones de salud para la aplicación del Índice de Seguridad Hospitalaria (ISH).		Debate dirigido Se aplica para presentar un contenido y poner en relación los elementos técnicos presentados en la unidad didáctica con la experiencia de los participantes. El docente facilitador debe hacer preguntas a los participantes para poner en evidencia la experiencia de ellos y relacionarla con los contenidos técnicos, además debe guiar a los participantes en sus discusiones hacia el "descubrimiento" del contenido técnico objeto de estudio. Durante el desarrollo de la discusión, el formador puede sintetizar los resultados del debate para llevar a los participantes a sacar las conclusiones previstas en el esquema de discusión.
Unidad IV Evaluación general a un establecimiento de salud a través de las herramientas ISH y STAR H.		Trabajos de aplicación: El aprendizaje por trabajos de aplicación (proyectos, productos, etc.) es una opción metodológica que

UNIDAD	RECURSOS	METODOLOGÍA / ESTRATEGIAS
		contribuye determinantemente en la manera de aprender integrando elementos curriculares que a su vez combinan diversas estrategias metodológicas. Esta estrategia permite que el participante despliegue su autogestión y puesta en práctica de los temas estudiados y organizados en el sílabo, la distribución de tareas, la organización del trabajo, el trabajo en grupo, fortaleciendo destrezas, habilidades y actitudes. En el presente taller el trabajo aplicativo consistirá en un Informe final y una Propuesta de plan de intervención que debe elaborarse técnicamente dado que es el sustento oficial para la solicitud de presupuesto y viabilidad de las intervenciones de mejora previstas; considerando las experiencias y lecciones aprendidas.

6.4 Criterios para la calificación:

- a) La calificación final de los cursos que integran la “Programación Académica Semestral 2023-I” (PNC ENSAP 2023-I) será expresada cualitativamente de acuerdo al nivel de competencia alcanzada.
- b) Los niveles de competencias son AD (Logro destacado), A (Logro esperado), B (En proceso) y C (En inicio).
- c) El mínimo nivel por competencia deseada de toda acción de capacitación es B: En proceso.
- d) Los cursos, módulos o menciones programados en el PNC ENSAP 2023-I son evaluados con diversos instrumentos que se establecerán en la matriz de evaluación con sus respectivos pesos ponderados; siempre en el marco del documento de diseño curricular del PNC ENSAP 2023-I.
- e) Las evaluaciones se desarrollarán únicamente en los plazos previstos en el cronograma de cada acción de capacitación.
- f) Las calificaciones referidas a lo procedimental y actitudinal se realizarán a través de rúbricas, listas de cotejo u otros instrumentos de evaluación considerados en el sílabo correspondiente.
- g) Para el caso de evaluación cualitativa esta será la siguiente:

Tabla N°01. Niveles de competencia alcanzada

Escala	Nivel por competencia
AD	Logro destacado
A	Logro esperado
B	En proceso
C	En inicio

- h) Dado que el reglamento académico vigente en la institución señala la escala vigesimal como escala de calificación, para evitar controversia se considerará la siguiente equivalencia.

Escala	Nivel por competencia	Equivalencia
AD	Logro destacado	18 -20
A	Logro esperado	14 – 17
B	En proceso	12 – 13
C	En inicio	0 -11

- i) Se considerará la condición “No se presentó” (NSP) por inscribirse y no participar en ninguna de las actividades establecidas en el curso.
- j) Tener en cuenta que, tal como se evidencia en el ítem 6.5 correspondiente a la matriz de evaluación, el curso consta de un total de 7 evaluaciones, entendiéndose que las 6 primeras son evaluaciones obligatorias y constituyen parte del proceso de aprendizaje y de la adquisición de capacidades.
- k) La última evaluación grupal denominada “propuesta de Intervenciones de mejora” será considerada como la nota final de todo el curso solo si el participante ha obtenido una nota mínima de “B” en 4 de las 6 evaluaciones que preceden a la nota final.

6.5 Matriz de evaluación:

Competencia	Evalúa el riesgo de emergencias de salud y desastres en un establecimiento de salud, empleando las herramientas de evaluación estratégica del riesgo de emergencias y desastres en hospitales (STAR-H) y el Índice de Seguridad Hospitalaria (ISH).	
Logros de aprendizaje	Saber hacer/ Saber Ser / Saber Conocer	
Determina el nivel de riesgo de un establecimiento de salud hipotético interpretando los resultados de la herramienta STAR-H.	Prueba de comprobación (PC 1)	Presentación de caso (PCA1)
Determina el nivel de seguridad y vulnerabilidad de un establecimiento hipotético interpretando los resultados del Índice de Seguridad Hospitalaria (ISH).	Prueba de comprobación (PC 2)	Presentación de caso (PCA2)
Determina los niveles de seguridad, riesgo y vulnerabilidad en la evaluación de un		Trabajo de campo (TC)

Competencia	Evalúa el riesgo de emergencias de salud y desastres en un establecimiento de salud, empleando las herramientas de evaluación estratégica del riesgo de emergencias y desastres en hospitales (STAR-H) y el Índice de Seguridad Hospitalaria (ISH).	
Logros de aprendizaje	Saber hacer/ Saber Ser / Saber Conocer	
establecimiento real mediante el uso de las herramientas ISH y STAR H		
Elabora una propuesta de intervenciones de mejora en base a la evaluación del riesgo de emergencias y desastres realizada un establecimiento de salud empleando las herramientas ISH y STAR-H.		Informe final (IF)
		Propuesta de Intervenciones de mejora (PI)

Nota final : Nota de la Propuesta de Intervenciones de mejora (*)

VII. RECURSOS

7.1 Humanos:

Responsable académico: Es la persona designada por la Escuela Nacional de Salud Pública-ENSAP que coordina las actividades relacionadas a los aspectos académicos y administrativos de la acción de capacitación.

Gestor académico: Es la persona designada por la Escuela Nacional de Salud Pública-ENSAP, responsable de la gestión, ejecución, seguimiento y monitoreo de la acción de capacitación.

Responsable temático: Es el director de la institución, Oficina o Unidad contraparte, que será responsable de aprobar el contenido temático de la acción de capacitación.

Gestor temático: Es la persona designada por la institución solicitante, que será responsable de gestionar la elaboración de los contenidos, recursos de aprendizaje, ejecución, seguimiento y monitoreo de la acción de capacitación.

Especialista Temático: Es el profesional invitado o a cargo que desarrolla el contenido específico de los temas, así como su presentación con ayudas audiovisuales, textos complementarios, lecturas seleccionadas, demostraciones, entre otros pertinentes.

Tutores: Son los profesionales de la salud que tienen a cargo el acompañamiento y orientación de los participantes en el desarrollo de toda acción de capacitación, utilizando herramientas que permitan al grupo alcanzar los logros de aprendizaje.

*Revisar los criterios para la calificación, ítem j y k.

Administrador de Plataforma: Es el encargado de la gestión del entorno Moodle. Tiene a cargo las bases de datos de las acciones de capacitación, mecanismos de seguridad, respaldo, recuperación, rendimiento y alta disponibilidad que garantizan la continuidad de la plataforma virtual.

GESTOR ACADÉMICO	Lic. Heissy Katherine Pinedo Chuquizuta <i>Escuela Nacional de Salud Pública</i>		
GESTOR TEMÁTICO	Dra. Marcia Apéstegui Pinto Dirección General de Gestión del Riesgo de Desastres y Defensa Nacional		
UNIDAD	TEMA	ESPECIALISTA TEMÁTICO	INSTITUCIÓN
Unidad I Herramienta de evaluación estratégica del riesgo de emergencias y desastres en establecimientos de salud (STAR-H)	Tema 1	<ul style="list-style-type: none">• Dra. Marcia Apestegui Pinto. (Lima Edición I, II y IV)• Dr. Víctor Manuel Espinoza Sánchez (Lima Edición IV, Arequipa y Lambayeque)• Dr. Nilton Napa De la Cruz (Lima Edición I, II y IV, Huancavelica)• Lic. Gabriela Ildelfonso García (Arequipa)• Ing. Pablo Oré Salazar (Lima Edición I, II y IV, Lambayeque)	DIGERD
	Tema 2	<ul style="list-style-type: none">• Dra. Marcia Apestegui Pinto. (Lima Edición I, II y IV)• Dr. Víctor Manuel Espinoza Sánchez (Lima Edición IV, Arequipa y Lambayeque)• Dr. Nilton Napa De la Cruz (Lima Edición I, II y IV, Huancavelica)• Lic. Gabriela Ildelfonso García (Arequipa)• Ing. Pablo Oré Salazar (Lima Edición I, II y IV, Lambayeque)	
	Tema 3	<ul style="list-style-type: none">• Dra. Marcia Apestegui Pinto. (Lima Edición I, II y IV)• Dr. Víctor Manuel Espinoza Sánchez (Lima Edición IV, Arequipa y Lambayeque)• Dr. Nilton Napa De la Cruz (Lima Edición I, II y IV, Huancavelica)• Lic. Gabriela Ildelfonso García (Arequipa)• Ing. Pablo Oré Salazar (Lima Edición I, II y IV, Lambayeque)	
	Tema 1	<ul style="list-style-type: none">• Dra. Marcia Apestegui Pinto. (Lima Edición I, II y IV).	DIGERD

GESTOR ACADÉMICO	Lic. Heissy Katherine Pinedo Chuquizuta <i>Escuela Nacional de Salud Pública</i>		
GESTOR TEMÁTICO	Dra. Marcia Apéstegui Pinto Dirección General de Gestión del Riesgo de Desastres y Defensa Nacional		
UNIDAD	TEMA	ESPECIALISTA TEMÁTICO	INSTITUCIÓN
Unidad II Herramienta de Índice de Seguridad Hospitalaria (ISH).		<ul style="list-style-type: none">• Dr. Víctor Espinoza Sánchez (Lima Edición IV, Arequipa y Lambayeque).• Dr. Nilton Napa De la Cruz (Lima Edición I, II y IV).	
	Tema 2	<ul style="list-style-type: none">• Dra. Marcia Apestegui Pinto. (Lima Edición I, II y IV).• Dr. Víctor Espinoza Sánchez (Lima Edición IV, Arequipa y Lambayeque)• Dr. Nilton Napa De la Cruz (Lima Edición I, II y IV)	DIGERD
	Tema 3	<ul style="list-style-type: none">• Ing. Benjamin De la Rosa Celestino (Lima Edición I, II y IV, Arequipa, Lambayeque y Huancavelica)• Ing. Max Prado Juscamaita (Lima Edición I, II y IV)• Ing. Lyanne Ponce Ymbertis (Lima Edición I, II y IV).	DIGERD
	Tema 4	<ul style="list-style-type: none">• Arq. Jorge Lindo Pereda (Lima Edición I, II y IV, Arequipa, Lambayeque y Huancavelica)• Arq. Melissa Zelaya Yactayo (Lima- Edición I)• Arq. Brenda Paz Contreras (Lima- Edición II)• Arq. Diana Navarro Garcia (Lima- Edición IV)	DIGERD
	Tema 5	<ul style="list-style-type: none">• Dra. Marcia Apestegui Pinto (Lima Edición I, II y IV)• Dr. Victor Espinoza Sanchez (Lima Edición I, II y IV, Arequipa y Lambayeque)• Dr. Nilton Napa De la Cruz (Lima Edición I, II y IV y Huancavelica)	DIGERD

GESTOR ACADÉMICO	Lic. Heissy Katherine Pinedo Chuquizuta <i>Escuela Nacional de Salud Pública</i>		
GESTOR TEMÁTICO	Dra. Marcia Apéstegui Pinto Dirección General de Gestión del Riesgo de Desastres y Defensa Nacional		
UNIDAD	TEMA	ESPECIALISTA TEMÁTICO	INSTITUCIÓN
	Tema 6	<ul style="list-style-type: none">• Dra. Marcia Apestegui Pinto (Lima Edición I, II y IV)• Dr. Victor Espinoza Sanchez (Lima Edición I, II y IV, Arequipa y Lambayeque)• Dr. Nilton Napa De la Cruz (Lima Edición I, II y IV y Huancavelica)	DIGERD
Unidad III: Evaluación de las instalaciones de salud para la aplicación del Índice de Seguridad Hospitalaria (ISH).	Tema 1	<ul style="list-style-type: none">• Dra. Marcia Apestegui Pinto. (Lima Edición I, II y IV)• Dr. Nilton Napa De la Cruz (Lima Edición I, II y IV)• Dr. Víctor Manuel Espinoza Sánchez (Lima Edición IV, Arequipa y Lambayeque)	DIGERD
	Tema 2	<ul style="list-style-type: none">• Ing. Benjamin De la Rosa Celestino (Lima Edición I, II y IV, Arequipa, Lambayeque y Huancavelica)• Ing. Max Prado Juscamaita (Lima Edición I, II y IV)• Ing. Lyanne Ponce Ymbertis (Lima Edición I, II y IV)• Arq. Jorge Lindo Pereda (Lima Edición I, II y IV, Arequipa, Lambayeque y Huancavelica)• Arq. Melissa Zelaya Yactayo (Lima- Edición I)• Arq. Brenda Paz Contreras (Lima-Edición II)• Arq. Diana Navarro Garcia (Lima-Edición IV)	DIGERD
	Tema 3	<ul style="list-style-type: none">• Ing. Benjamin De la Rosa Celestino (Lima Edición I, II y IV, Arequipa, Lambayeque y Huancavelica)• Ing. Max Prado Juscamaita (Lima Edición I, II y IV)• Ing. Lyanne Ponce Ymbertis (Lima Edición I, II y IV)	DIGERD

GESTOR ACADÉMICO	Lic. Heissy Katherine Pinedo Chuquizuta <i>Escuela Nacional de Salud Pública</i>		
GESTOR TEMÁTICO	Dra. Marcia Apéstegui Pinto Dirección General de Gestión del Riesgo de Desastres y Defensa Nacional		
UNIDAD	TEMA	ESPECIALISTA TEMÁTICO	INSTITUCIÓN
	Tema 4	<ul style="list-style-type: none"> • Ing. Benjamin De la Rosa Celestino (Lima Edición I, II y IV, Arequipa, Lambayeque y Huancavelica) • Ing. Lyanne Ponce Ymbertis (Lima Edición I, II y IV) 	DIGERD
Unidad IV Evaluación general a un establecimiento de salud a través de las herramientas ISH y STAR H	Tema 1	<ul style="list-style-type: none"> • Dra. Marcia Apestegui Pinto (Lima Edición I, II y IV) • Dr. Victor Espinoza Sanchez (Lima Edición IV, Arequipa y Lambayeque) • Dr. Nilton Napa De la Cruz (Lima Edición I, II y IV) 	DIGERD
	Tema 2	<ul style="list-style-type: none"> • Ing. Benjamin De la Rosa Celestino (Lima Edición I, II y IV, Arequipa, Lambayeque y Huancavelica) • Ing. Max Prado Juscamaita (Lima Edición I, II y IV) • Ing. Lyanne Ponce Ymbertis (Lima Edición I, II y IV) • Arq. Jorge Lindo Pereda (Lima Edición I, II y IV, Arequipa, Lambayeque y Huancavelica) • Arq. Melissa Zelaya Yactayo (Lima- Edición I) • Arq. Brenda Paz Contreras (Lima- Edición II) • Arq. Diana Navarro Garcia (Lima- Edición IV) 	DIGERD
	Tema 3	<ul style="list-style-type: none"> • Ing. Lyanne Ponce Ymbertis (Lima Edición I, II y IV, Arequipa, Lambayeque y Huancavelica) • Dra. Marcia Apestegui Pinto (Lima Edición I, II y IV) • Dr. Victor Espinoza Sanchez (Lima Edición IV) • Dr. Nilton Napa De la Cruz (Lima Edición I, II y IV, Arequipa, Lambayeque y Huancavelica) • Ing. Benjamin De la Rosa Celestino (Lima Edición I, II y IV) 	DIGERD

GESTOR ACADÉMICO	Lic. Heissy Katherine Pinedo Chuquizuta Escuela Nacional de Salud Pública		
GESTOR TEMÁTICO	Dra. Marcia Apéstegui Pinto Dirección General de Gestión del Riesgo de Desastres y Defensa Nacional		
UNIDAD	TEMA	ESPECIALISTA TEMÁTICO	INSTITUCIÓN
		<ul style="list-style-type: none">• Ing. Max Prado Juscamaita (Lima Edición I, II y IV, Arequipa, Lambayeque y Huancavelica)• Ing. Lyanne Ponce Ymbertis (Lima Edición I, II y IV)• Arq. Jorge Lindo Pereda (Lima Edición I, II y IV, Arequipa, Lambayeque y Huancavelica)• Arq. Melissa Zelaya Yactayo (Lima – Edición I)• Arq. Brenda Paz Contreras (Lima – Edición II)• Arq. Diana Navarro García (Lima – Edición IV)	

Medios y Materiales

- Sala debidamente equipada (*para actividades presenciales*).
- Sedes hospitalarias en cada región participante.
 - Primera Edición: Instituto Nacional de Rehabilitación.
 - Segunda edición: Hospital San Isidro Labrador- EsSalud.
 - Tercera Edición: Instituto Regional de Enfermedades Neoplásicas.
 - Cuarta Edición: Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja (INSNSB).
 - Quinta Edición: Hospital Regional Lambayeque
 - Sexta Edición: Hospital Departamental de Huancavelica.
- Separatas, manuales, lecturas u otros.

VIII. CERTIFICACIÓN

- Culminada la actividad académica y aprobada el Acta de Notas, se procederá al proceso de certificación de acuerdo a la Directiva Académica vigente.
- Los participantes que según los criterios establecidos en la matriz de evaluación alcancen nota aprobatoria serán certificados.
- Solo se certificará a los participantes que mantengan vínculo laboral con el Estado, por consiguiente, deben encontrarse bajo el régimen laboral 1057, 728 y 276.
- Solo se certificarán los participantes que hayan aprobado previamente el curso virtual de Índice de seguridad Hospitalaria brindado por la OPS/OMS, según la disposición de la Dirección General de Gestión del Riesgo de Desastres y Defensa Nacional (DIGERD).

- Se emitirá constancia de participación a aquellos participantes que no mantengan ningún vínculo laboral según D.L. N°276, N°728 y N°1057, validados según listado DIGERD.

IX. CRONOGRAMA

Edición	Inscripción y selección de participantes	Publicación de admitidos	Desarrollo de la acción de capacitación	Entrega de trabajo aplicativo	Regiones participantes	Sede
Primera edición	Del 02/06/23 al 07/06/23	09/06/23	Del 13/06/23 al 22/06/23	Del 20/06/23 al 22/06/23	Hospitales e Institutos de Lima	Lima
Segunda edición	Del 08/06/23 al 14/06/23	16/06/23	Del 20/06/23 al 29/06/23	Del 27/06/23 al 29/06/23	Lima Provincia	Lima
					DIRIS Lima Norte	
					DIRIS Lima Sur	
					DIRIS Lima Centro	
					DIRIS Lima Este	
					DIGERD	
					EsSalud (Almenara, Sabogal y Rebagliati)	
FAP, Ejército y PNP.						
Tercera edición	Del 21/06/23 al 27/06/23	30/06/23	Del 03/07/23 al 12/07/23	Del 10/07/23 al 12/07/23	Cusco	Arequipa
					Arequipa	
					Madre de Dios	
					Puno	
Cuarta edición	Del 07/07/23 al 12/07/23	14/07/23	Del 18/07/23 al 27/07/23	Del 25/07/23 al 27/07/23	Piura	Lima
					Tumbes	
					Cerro de Pasco	
					Apurímac	
					Huánuco	
					Ucayali	
Loreto						
Quinta edición	Del 27/07/23 al 02/08/23	04/08/23	Del 07/08/23 al 16/08/23	Del 14/08/23 al 16/08/23	Lambayeque	Lambayeque
					Cajamarca	
					San Martín	
					Amazonas	
Sexta edición	Del 01/09/23 al 06/09/23	08/09/23	Del 11/09/23 al 20/09/23	Del 18/09/23 al 20/09/23	Huancavelica	Huancavelica

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

- OPS (2022) Evaluación Estratégica del Riesgo de Emergencias y Desastres en Establecimientos de Salud-Star H., Washington, D.C.
- OPS (2018) Índice de seguridad hospitalaria: Guía para evaluadores. Segunda edición. Washington, D.C. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/51462>.
- Agencia de la Unión Europea para la Ciberseguridad (2016) Smart Hospitals: Security and Resilience for Smart Health Service and Infrastructures. Heraklion: ENISA; Disponible en: <https://data.europa.eu/doi/10.2824/28801>
- OPS (2013) Hospitales Seguros: sistematización de experiencias en la República Dominicana. Washington, D.C.
- OPS (2012). Rapid risk assessment of acute public health events. Ginebra: [consultado el 28 de julio del 2021]. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/70810>.