
Entendiendo las Experiencias de Violencia de los Niños en el Perú: Evidencia de Niños del Milenio

Gabriela Guerrero y Vanessa Rojas

Oficina de Investigación - Innocenti Working Paper

WP-2016-17 | Noviembre 2016

ENTENDIENDO LAS EXPERIENCIAS DE VIOLENCIA DE LOS NIÑOS EN EL PERÚ: EVIDENCIA DE NIÑOS DEL MILENIO

Gabriela Guerrero * y Vanessa Rojas**

*Investigadora principal del Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) y Asesora de Investigación para el componente cualitativo de Niños del Milenio en el Perú

**Investigadora en el Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) en Lima y Coordinadora del Estudio Cualitativo para Niños del Milenio en el Perú

Resumen: Este artículo describe las experiencias de violencia en los hogares peruanos, utilizando un enfoque de ciclo de vida. La violencia contra los niños en el hogar tendía a incrementarse con la edad, a medida que se hacían cargo de más tareas (especialmente en zonas rurales) y pasaban más tiempo fuera de casa (en algunos casos, en zonas urbanas). Las posibilidades de ser golpeados por los padres aumentaban cuando los niños no cumplían con todas sus responsabilidades.

Asimismo, pasar más tiempo fuera de casa también conllevaba peligros potenciales para los niños (que les roben en la comunidad, que se unan a una pandilla, etc.), por lo que la violencia se utilizaba como un medio para protegerlos y evitar que se dejaran engañar. Hablamos de la manera como vivir en la pobreza afecta las relaciones entre padres e hijos. Satisfacer las necesidades económicas básicas de una familia es la prioridad de los padres, quienes después tienen poco tiempo, energía y recursos para dedicar a sus hijos.

Descubrimos además que los niños expuestos a la violencia en el hogar también están expuestos con frecuencia al

castigo corporal en la escuela. Los padres suelen ser conscientes de esta situación y apoyan a los profesores para que castiguen a sus hijos, porque este castigo se considera fundamental para el aprendizaje y la educación de los niños.

Abordar la violencia que afecta a los niños requiere un enfoque de niveles múltiples que incorpore no solo medidas para abordar las manifestaciones de la violencia que afecta a los niños, sino también los factores subyacentes que ocasionan esa violencia.

Palabras clave: Violencia que afecta a los niños, castigo corporal, experiencias de los niños, Perú.

Reconocimientos: Los autores agradecen a los niños, padres y demás personas que participaron en Niños del Milenio, y a los equipos de investigación responsables de la recopilación de datos. Un agradecimiento especial a Jimena Vargas, quien brindó su asistencia durante la investigación. Gracias también a M. Catherine Maternowska, Alina Potts de la Oficina de Investigación de UNICEF, Debra Pepler de la Universidad de York, Ginny Morrow, Kirrily Pells, y a tres árbitros anónimos, por sus útiles comentarios y orientación, a Alan Sánchez y Amanda Martin, de UNICEF Perú, por sus aportes a las recomendaciones sobre políticas, y a

Hayley Jones, Jen Roest, Niños del Milenio, y a Batul Hassan (voluntario) de la Oficina de Investigación de UNICEF, por la edición. Agradecemos a la Oficina de Investigación de UNICEF por el financiamiento de este informe como parte del Estudio multinacional sobre los determinantes de la violencia que afecta a los niños.

Niños del Milenio es financiado principalmente por el Departamento de Desarrollo Internacional del Reino Unido (UK AID/DFID). Las opiniones vertidas en este documento son responsabilidad de sus autores y no representan necesariamente los puntos de vista de Niños del Milenio, la Universidad de Oxford, DFID ni de otros organismos auspiciadores.

ACRÓNIMOS

CUNA MAS	Un programa de desarrollo de la primera infancia
EDS	Encuesta Demográfica y de Salud
ENDES	Encuesta Demográfica y de Salud Familiar
ACFN	Acabar con los Castigos Físicos a los Niños
IIN	Instituto de Investigación Nutricional
JUNTOS	Un programa de transferencias monetarias condicionadas
MIMP	Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables
MINEDU	Ministerio de Educación
PRONOEI	Programa no escolarizado de Educación Inicial
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
OMS	Organización Mundial de la Salud

ÍNDICE

Resumen Ejecutivo.....	7
1. Introducción.....	11
2. Definiciones.....	13
3. Marco Conceptual.....	14
4. Objetivos y Preguntas de Investigación.....	19
4.1 Metodología.....	19
4.1.1 Perfiles de los Participantes y de la Comunidad	19
4.1.2 Datos	20
4.1.3 Estrategia de Análisis.....	21
4.2.3 Limitaciones	21
4.2 Hallazgos	22
4.2.1 El contexto más amplio de las experiencias de violencia de los niños: dinámica socioeconómica en las zonas rurales y urbanas	22
4.2.2 El contexto familiar: la pobreza como factor de riesgo de la violencia contra los niños.....	24
4.2.3 La comprensión de la violencia por parte de los niños, las normas sociales y la transmisión intergeneracional de la violencia.....	26
4.2.4 Respuestas de los niños ante la violencia	32
5. La Interacción de los Determinantes de la Violencia que afecta a los Niños en el Hogar a lo largo de la Vida.....	35
Referencias.....	37
Anexo 1: Descripción de los Cuatro Lugares del Subestudio Cualitativo de Niños del Milenio en el Perú	40
Anexo 2: Viñetas utilizadas en los debates de grupo para obtener datos sobre la violencia	42
Anexo 3: Breve descripción de los niños entrevistados	44

Resumen Ejecutivo

En el Perú, la violencia se considera un grave problema de salud pública. En los últimos 20 años, se han realizado importantes esfuerzos para prevenir, sancionar y erradicar la violencia, especialmente en el caso de la violencia contra las mujeres. Sin embargo, la prevalencia de la violencia contra los niños en el Perú se mantiene muy elevada (alrededor del 30 %).

Este informe fue encargado como parte del *Estudio Multinacional de UNICEF sobre los determinantes de la violencia que afecta a los niños* en Italia, Perú, Vietnam y Zimbabue. El estudio multinacional analiza cómo los factores a nivel individual, interpersonal, comunitario, institucional y estructural interactúan para dar forma a la violencia cotidiana en los hogares de los niños. Utiliza el modelo socio-ecológico para explorar las complejidades de la violencia que afecta a los niños, con el fin de ayudar a las comunidades a desarrollar estrategias nacionales más eficaces para la prevención de la violencia. Este informe se centra en los relatos de los niños sobre sus experiencias de violencia en el hogar, y explora los determinantes que impulsan la violencia a nivel individual, interpersonal y comunitario. De acuerdo con las definiciones internacionales, analizamos la aparición de tres formas de violencia ejercida por los padres sobre los niños: la violencia física (el uso intencionado de la fuerza física contra un niño, que resulta en un daño potencial a su salud, supervivencia, desarrollo o dignidad); la violencia mental o psicológica (no proporcionar un entorno adecuado y de apoyo al niño, incluidos los actos que pueden ser perjudiciales para su desarrollo psicológico, su salud emocional o su bienestar); y el abandono o trato negligente (no satisfacer las necesidades físicas y psicológicas del niño, no protegerlo del peligro o no brindarle atención médica, no registrar su nacimiento o no proporcionarle otro tipo de servicios cuando los responsables de su cuidado tienen los medios, los conocimientos y el acceso a los servicios para hacerlo) (UNICEF, 2014; Pinheiro, 2006; OMS, 2002).

Este informe se basa en el análisis de datos cualitativos de Niños del Milenio, recogidos de niños y cuidadores en cuatro comunidades peruanas durante un período de siete años (2007-2014). Los niños identificaron la violencia en el hogar como la forma de violencia más frecuente que experimentan. Dado que Niños del Milenio es un estudio longitudinal, el informe adopta un enfoque de curso de vida para comprender las diversas experiencias de violencia de los niños, ya que estos empiezan a pasar más tiempo fuera del hogar a medida que crecen y, por lo tanto, los tipos de violencia a los que están sometidos pueden cambiar con el tiempo. Los hallazgos de Niños del Milenio complementan, de manera general, los hallazgos del Estudio Multinacional y, en particular, gracias a la superposición de los diferentes lugares en Perú y Vietnam.

Principales hallazgos:**▪ Los determinantes de la violencia contra los niños****● Las actividades económicas y los medios de subsistencia de las familias determinan los factores que impulsan la violencia que afecta a los niños, y estos difieren en las zonas rurales y urbanas.**

- En las zonas rurales, los niños tienen responsabilidades tanto en las tareas domésticas como en las relacionadas con el sustento de la familia (como el pastoreo de animales y el cuidado de los campos), así como en las tareas escolares. A medida que crecen, las responsabilidades domésticas o familiares de los niños en las zonas rurales aumentan, al igual que la probabilidad de no cumplir con estas responsabilidades. Por lo tanto, estos niños experimentan la violencia con mayor frecuencia como resultado del incumplimiento de las responsabilidades domésticas o familiares.
- En cambio, en las zonas urbanas, la principal responsabilidad de los niños son sus tareas escolares. Aunque a menudo participan en las actividades económicas de la familia, estas se consideran secundarias respecto de sus responsabilidades escolares. Los niños de las zonas urbanas suelen ser víctimas de la violencia por no cumplir con sus deberes escolares.
- En los hogares urbanos monoparentales, los niños suelen quedarse solos en casa durante períodos de tiempo prolongados. La negligencia en forma de supervisión inadecuada de los niños en el hogar también es común en las zonas urbanas.

● La falta de recursos de las familias para hacer frente a diversos choques y factores de estrés (ya sea en forma de cambios de trabajo, crisis económicas, enfermedad, etc.) es un motor importante de la violencia que afecta a los niños.

- Las respuestas a estos choques incluyen el aumento de las horas de trabajo de los padres, de la participación laboral de los hijos, el cuidado de los hermanos menores por parte de los hijos mayores, etc. El estrés que provocan las crisis económicas o los cambios en la dinámica familiar incrementa la probabilidad de que los padres, ocupados y cansados por el aumento de la carga laboral, recurran a la violencia contra sus hijos.
- La falta de recursos para hacer frente a los choques es particularmente problemática para los hogares monoparentales, lo que aumenta la probabilidad de que la violencia adopte también la forma de negligencia.
- Estas situaciones difíciles pueden llevar a (a) estilos de crianza autoritarios basados en el cumplimiento de las normas y el castigo físico en caso de transgresiones, y (b) la falta de tiempo de calidad con la familia.

▪ La comprensión de la violencia por parte de los niños**● La violencia se relacionó con mayor frecuencia con el incumplimiento de las propias responsabilidades, ya sea en términos de tareas domésticas o escolares.**

- Los niños identificaron a los padres (y a los hombres en general) como los principales autores de la violencia en sus relatos generalizados sobre la violencia que afecta a los niños. Sin embargo, al referirse a sus experiencias individuales, **a menudo las madres eran identificadas como las autoras más comunes de violencia** (en particular, de los castigos severos), aunque los niños también informaron que sus padres les pegaban ocasionalmente. (Esto se debe a que las madres suelen ser las principales cuidadoras, responsables del comportamiento de los niños).

● Se observó que los niños eran sometidos con mayor frecuencia a un trato más duro que las niñas. Esto se explica principalmente por el estereotipo de género de que los niños son más rudos y más propensos a portarse mal.

- **Las normas sociales y las creencias en torno a las prácticas de crianza son un factor importante que explica la violencia que afecta a los niños.**
 - El uso de la violencia para controlar el comportamiento de los niños está ampliamente considerado como una herramienta educativa necesaria, y así lo justifican tanto los padres como los niños.
 - El uso de la violencia contra los niños se transmite de generación en generación. Los padres que fueron víctimas de violencia durante la infancia tienden a creer que la violencia es una forma adecuada de enseñar a los niños a comportarse correctamente, y son más propensos a utilizarla como táctica disciplinaria con sus hijos. Del mismo modo, los niños que han sido objeto de violencia esperan educar a sus propios hijos del mismo modo.

- **Los niños están sufriendo diferentes formas de violencia simultáneamente y esto está reforzando su comprensión sobre la normalización de la violencia.**
 - Los niños expuestos a la violencia en el hogar también estaban expuestos con frecuencia a la violencia en la escuela por parte de los profesores. El incumplimiento de las responsabilidades en la escuela es la razón más común del castigo corporal en la escuela.
 - En consecuencia, los niños establecen un vínculo directo entre la violencia y el aprendizaje de cómo deben comportarse.

- **Respuestas de los niños a la violencia contra ellos**

- **Los niños tienen poco margen para responder a la violencia contra ellos.**
 - El hecho de que los niños entiendan la violencia como un mecanismo válido para corregir su comportamiento influye negativamente en su capacidad para cuestionar el uso de la violencia.
 - Los niños rara vez reaccionan o piden ayuda cuando son objeto de violencia por temor a más violencia o a avergonzar al agresor, aunque algunos niños describieron estrategias para reducir la intensidad del castigo.
 - Los niños no piden ayuda a sus padres por la violencia sufrida en la escuela porque temen sufrir más violencia por parte de sus padres.

En general, los hallazgos analizados en este informe muestran que los principales factores de riesgo de la violencia que afectan a los niños parecen situarse a nivel interpersonal (familia). Vivir en la pobreza determina la dinámica socioeconómica, así como las relaciones dentro de las familias, que crean circunstancias que incrementan las probabilidades de violencia.

Los riesgos de violencia que afecta a los niños evolucionan a lo largo de la vida. A medida que los niños crecen y asumen más responsabilidades en el hogar, aumentan las probabilidades de que sean víctimas de violencia. Los ciclos de violencia suelen transmitirse de una generación a otra, ya que los padres que sufrieron violencia en la infancia son más propensos a utilizarla como una forma de controlar el comportamiento de sus propios hijos. En un contexto de normas sociales estrictas y de creencias relacionadas con el uso de la violencia como regulador del comportamiento de los niños, estos tienen poco margen para responder o cuestionar la violencia que experimentan. No obstante, existen algunos indicios que señalan que cuando las madres recibían consejos sobre las prácticas de crianza por parte de un "profesional" considerado experto -profesores de preescolar o psicólogos- reaccionaban positivamente y cambiaban sus acciones. Esto sugiere que existe un margen para que las políticas puedan interrumpir la transmisión intergeneracional del ciclo de la violencia.